МДОУ «Башкирский детский сад»

Конспект НОД воспитателя с детьми

по познавательному развитию

в младшем дошкольном возрасте.

Воспитатель: Начкина А. А.

2016

**Вид занятия:** Познавательно - исследовательский.

**Тема:** «Мы сажаем лук»

**Цель:** Расширить представление детей о посадках.

**Задачи:**

Образовательные: Способствовать формированию познавательно-исследовательских умений, трудовых навыков.

Развивающие: Содействовать развитию словарного запаса детей, памяти, вниманию, закреплять понятия один-много.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе, умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** Беседа о посадках, о времени года «Весна», проведение дидактических игр по ознакомлению с овощами.

**Формы работы:** Отгадывание загадок, рассматривание луковицы, чтение, беседа, подвижные игры, труд в природе, исследование.

**Оборудование для педагога:**игрушка бабушка Арина, ящик с землёй, клеёнка для стола, проросшая луковица, луковица.

**Оборудование для детей:**луковицы, емкость для посадки лука, лейки.

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Организационный | Воспитатель: Ребята, к нам кто-то стучится? Давайте, посмотрим, кто это!  (воспитатель надевает на руку игрушку)  - Посмотрите, это бабушка Арина?  Бабушка: Здравствуйте, ребята!  Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с бабушкой, и скажем, как вас зовут.  Бабушка: А меня зовут бабушка Арина. А я для вас, что-то принесла с собой, что бы узнать, что это, вы должны отгадать загадку.  Прежде чем его мы съели  Мы наплакаться успели. Что это?  *Рассматривание лука.* | - Давайте!  - Здравствуйте!  (Ответы детей)  - Лук! |
| Мотивационный | Воспитатель: Скажите, какого цвета лук?  - Какой он формы? Покажите, какой он круглый.  - Потрогайте его пальцами и скажите: лук твердый или мягкий?  - Вот я сейчас разрежу луковицу, понюхайте лук, чем он пахнет?  - А почему мы плачем?  Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.  - Кто хочет угоститься луком?  - Какой лук на вкус? *(Дать детям пожеланию заесть лук*).  - Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.  - Посмотрите, какой у меня еще есть лук, чем он отличается? (у него есть зеленые перышки)  - А откуда они появились?  А что нужно сделать, чтобы перышки выросли?  Воспитатель: Ребята, в луке много витаминов. А витамины нужны, чтобы не болеть. Давайте, мы тоже посадим лук, а потом будем его, есть, и не будем болеть. Но сначала мы немного поиграем. А бабушка Арина посмотрит, как вы умеете играть. | - Желтый!  - Круглый!  - Твердый!  - Луком!  - Он щиплет глазки!  - Яяяя!  - Горький!  - Зеленый!  - Выросли!  - Посадить и поливать его!  - Давайте! |
| Мотивационно - аналитический | *Игра «Расти, расти, лучок»*  Воспитатель: Вы сейчас станете маленькими луковицами, встаньте в круг. А сейчас я буду сажать лук.  Теперь я беру лейку и поливаю водой. Вот лук растет и растет. Зеленый лук становится большим – большим. Вот и вырос наш зеленый лук.  Луковица золотая,  Круглая, литая.  Есть у нее один секрет –  Нас она спасет от бед:  Может вылечить недуг  Вкусный и душистый лук! | *( Дети играют в игру)*  *(дети присели)*  *(дети поднимаются)* |
| Практический | - Посмотрите, сколько лука принесла с собой Бабушка Арина? А как вы думаете, всем хватит?  Давайте проверим, для этого возьмем каждый по одной луковице. Всем хватило?  Сколько лука осталось на тарелочке?  - Теперь мы с вами возьмем каждый свой горшочек и пройдем к столу. А вот у нас земля в мешочке.  Расскажите, какая она .  Теперь берем совочки и аккуратно каждый в свой горшочек насыпаем землю. Давайте еще раз внимательно посмотрим на луковицу.  - У лука есть верх (показываю его), вот отсюда растет зеленый лук.  - А вот низ у луковицы – донце (показываю)  - Давайте скажем все вместе – донце.  - Лук надо сажать донцем вниз.  - Покажите, как вы будете, сажать лук?  Правильно донцем вниз. А что еще нужно сделать, чтобы наш лук начал расти?  Конечно, его нужно полить. А что бы ему было светло, мы его поставим на окно. | - Много!  - Да!  - Да!  - Одна!  *(дети выполняют)*  - Черная, мягкая, рассыпчатая!  *(дети насыпают землю)*  - Донце!  *(показывают)*  *-* Поливать! |
| Заключительный | Бабушка: Какие, ребятки, вы молодцы! Умеют, и играть, и лук сажать. Но мне уже пора идти домой. Но я обязательно приду посмотреть, как у вас растет лук! До свидания, ребята!  Воспитатель: Ребята, вам понравилось сажать лук?  Как мы сажали лук?  А зачем мы его поливали? | - До свидания!  - Да!  - Донцем вниз!  - Чтоб он быстрее вырос! |