**МОУ «Башкирская средняя общеобразовательная школа».**

Анализ состояния и эффективности методической работы в школе за 2015-2016 учебный год.

*Цель анализа:* определение уровня методической работы учителя в процессе его профессиональной деятельности.

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

**1. Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.**

В 2015-2016 учебном году педагогической коллектив ОУ работал над методической темой «Системно – деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования».

*Цели методической работы:*Совершенствование педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса, успешности обучающихся через использование системно – деятельностного подхода в обучении».

*Задачи методической работы:*

* Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии системно – деятельностного подхода;
* Методическое сопровождение Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;
* Содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения в начальной и основной школе.

*Направления методической работы:*

- Изучение основ системно – деятельностного подхода в обучении через работу педагогического совета школы, методических объединений, теоретических семинаров и практикумов;

- Разработка критериев урока с применением технологии системно – деятельностного обучения;

- Внедрение единой шкалы оценки урока с позиций системно – деятельностного обучения;

- Проведение на заседаниях МО семинаров по проблемам использования технологии системно – деятельностного обучения.

Поставленные задачи в основном выполнены.

**Методическая работа**

Работа с вновь прибывшими учителями

Работа с молодыми специалистами

Работа МО

Повышение квалификации администрации и учителей

*Для реализации задач методической работы использовались следующие формы работы:*

**- коллективные формы организации методической работы:**

* заседания педагогического совета ОУ;
* работа коллектива ОУ над единой методической темой (для учителей начальных классов приоритетной темой была «Внедрение ФГОС начального общего образования в учебно-воспитательный процесс».);
* организация работы с одаренными детьми;
* организация и проведение предметных недель;
* педагогический мониторинг.

**- индивидуальные:**

* открытые уроки, посещение занятий опытных педагогов;
* индивидуальные консультации;
* экспертиза практической деятельности;
* консультации по организации и проведению современного урока, по его анализу;
* наставничество опытных педагогов над молодыми и малоопытными учителями;
* обмен опытом между педагогами, «мастер-классы»;
* помощь в составлении плана по самообразованию;

**- групповые:**

* заседания МО, заседания МС;
* работа с молодыми специалистами, оказание им помощи;
* работа с учителями, повышающими и подтверждающими квалификационные категории. Аттестация педагогических кадров;
* групповые консультации.

В методической работе использовались разнообразные приемы и методы: посещение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий, анализ посещенных мероприятий, взаимопосещения, экспертиза и мониторинг, обмен опытом работы, анкетирование и составление диагностических карт, анализ педагогической документации, разработка планов, программ, КИМов, семинары.

Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса немаловажную роль играет профессиональный уровень педагогов школы.

Система повышения профессионального уровня педагогов в ОУ.

Повышение профессионализма

**2. Количественный и качественный состав педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогов | Высшее образование | | Среднее профессиональное | | Среднее общее | Всего | % с в/обр |
| Пед. | Непед. | Пед. | Непед. |
| Учителя, преподающие предметы ест-математического и гуманитарного циклов | 12 | --- | 1 | --- | --- | 13 | 43 |
| Учителя других предметов | 4 | --- | --- | 1 | --- | 5 | 17 |
| Учителя начальных классов | --- | --- | 8 | --- | --- | 8 | 27 |
| Другие педагоги (логопед, психолог, воспитатель, др.) | 1 | --- | 2 | 1 | --- | 4 | 13 |
| Всего: 30 | 17 | --- | 11 | 2 | --- | 30 | 57 % |

*Педагогический стаж учителей*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-2 года | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 и более |
| 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего пед. кадров (чел.) | В том числе руков кадров | | Имеют высшее пед. образование  (руков.Ипед. кадры) | | Среднее спец. педагогическое образование | | Среднее спец. непедагогическое образование | | Работающих пенсионеров | | Отличн., почетных работников общего образования РФ | | Категория | | |
| 30 | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | В. | I | Соотв. заним. дол. |
| 5 | 17 | 20 | 67 | 4 | 13 | 1 | 0,04 | 10 | 33 | 2 | 7 | 3 | 6 | 10 |

В школе работают опытные учителя –стажисты, молодые педагоги. Коллектив стабильный, работоспособный, велись в течение года все предметы.

**3. Повышение квалификации педагогических работников и повышение педмастерства.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Курсы повышения квалификации | Должность (категория) | Дата |
| Матвеева Н.В. | Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья. | Начальные классы. | 30.11. – 11.12.2015г.  ИРОСТ. |
| Куликова Н.Л. | Теория и методика преподавания курса географии Земли в 5 – 7 классах в условиях ФГОС. | Учитель географии.  1 категория. | 16.03.  05.05.2016г.  ИРОСТ. |
| Завьялова Н.Ф. | Современный урок в контексте требований ФГОС ООО. | Учитель русского языка и литературы. | 28.01.  16.03.2016г.  ИРОСТ. |
| Самсонова Л.Г. | Обновление содержания, форм и методов дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС. | Электив – юный парикмахер, кружок – твой стиль. | 01.02 –  12.02.2016г.  ИРОСТ. |
| Салина Н.Г. | Содержание предмета ОБЖ в условиях введения ФГОС | Учитель ОБЖ.  Соответствие занимаемой должности. | 08.04. –  03.06.2016г.  ИРОСТ. |
| Саградян А.Р. | Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС. | Дошкольное образование. | 04.04. –  26.04.2016г.  ИРОСТ. |
| Настюшкина Н.П. | Использование информационно – коммуникационных технологий в обучении биологии и химии в условиях перехода на ФГОС. | Учитель биологии, химии.  Высшая категория. | 16.10.2016г.  ШГПИ. |

Одной из форм повышения педагогического мастерства являются открытые уроки и мероприятия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Предмет | Тема | Дата |
| 1. | Хижнякова Т.И. | 1 - 4 | Литература | «Солнечная светлость книжной премудрости». | 23.12.15г. |
| 2. | Хижнякова Т.И. | 5 | Русский язык | «Синтаксис и пунктуация». | 23.12.15г. |
| 3. | Еремина Л.И. | 8 | Биология | «Питание и пищеварение». | 23.12.15г. |
| 4. | Анкудинов А.А.  Завьялов С.В.  Михайлов И.А.  Салина Н.Г. | 9, 10,11. | Физкультура  + ОБЖ | Открытое мероприятие: Веселые старты, знание медицины, перенос пострадавших. | 23.12.15г. |
| 5. | Куликова Н.Л. | 9 | Химия | «Серная кислота и её применение». | 23.12.15г |
| 6. | Иванова С.В. | 5 | История | «Троянская война». | 23.12.15г. |
| 7. | Бабицына Л.И. | 2 | Математика | Урок по ФГОС. | 23.12.15г. |
| 8. | Бабицына Л.И. | 4 | Окружающий  мир | Урок по ФГОС. | 23.12.15г. |
| 9. | Маусенова З.А. | 9 | Физика | «Вывод закона сохранения механической энергии». | 10.12.15г. |
| 10. | Мамзина Л.Г. | 5 | Математика | «Степень числа. Куб и квадрат числа». | 10.12.15г. |
| 11. | Скоробогатова Л.В. | 6 | Математика | «Нахождение числа по его дроби». | 10.12.15г. |

Проведено 11 открытых уроков.Взаимопосещений – 56.

Открытые уроки всех педагогов получили хорошие и отличные оценки. Это подтверждает то, что учителя повышают свое педагогическое мастерство, используют на уроках современные образовательные технологии, ИКТ; учителя начальных классов внедряют в учебно-воспитательный процесс ФГОС. Открытые уроки – это и своеобразный отчет о работе над индивидуальными темами самообразования.

**4. Работа с молодыми специалистами и малоопытными учителями.**

*Цель деятельности:* индивидуальные меры по профессиональному становлению учителя, выявление уровня его профессиональной компетенции.

В школе 5 молодых педагогов: Храмцова Е.А., Матвеева Н.В., Латышева М.А., Кокина Т.А. (учителя начальных классов), Михайлов И.А. (учитель физкультуры и ОБЖ).

Был составлен план работы с молодыми специалистами, заполнена ими диагностическая анкета изучения трудностей в работе.

УчителемХижняковой Т.И. была оказана помощь в составлении поурочного и тематического планирования, в составлении рабочей программы, отчета о прохождении программного материала.

Зам. директора по УВР Анкудинов А.А. оказал помощь в составлении отчета как учителя-предметника об учебно-воспитательной деятельности и её результатах.

Для них оформлен и обновлен методический уголок в учительской «В помощь молодому педагогу», проведены методические семинары по темам: «Требования к урокам по ФГОС, цели урока: обучения, развития». «Современные образовательные технологии. Формы, приемы и методы на уроке с обучающимися».

С молодыми учителями было организовано и проведено практическое занятие по анализу и самоанализу урока, а также проведена с ними работа по оформлению школьной документации: личных дел, классных журналов.

Молодые педагоги активно участвовали в организации и проведении предметных недель.

**5.Инновационная деятельность педколлектива.**

*Положительное в работе:*

В течение учебного год велся комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (Кокина Т.А.).

Во 2-6 классах велся курс образовательного компонента «Шахматный всеобуч»

В муниципальном шахматном турнире обучающиеся нашей школы заняли 1 место.

Продолжает свою работу Научное общество обучающихся (НОО) «Созвездие». В единый методический день, который прошел 23.12.2015г. на базе БСОШ, Были организованы и проведены презентации проектов. В информационных, исследовательских проектах принимали участие ученики школы, под руководством своих учителей.

**6. Применяемые формы по изучению и обобщению ППО.**

Большое значение для повышения профессионального образования имеет распространение опыта учителя.

Передовой педагогический опыт

Открытые уроки и внеклассные мероприятия (Предметные недели)

Работа ТШО (МО учителей)

Мастер-классы для коллег

Семинары. Педсоветы.

Конкурсы педагогического мастерства

Структура Башкирского ТШО

*ТШО – одна из форм сотрудничества сельских школ.*

*Методические объединения* – это коллегиальный орган школы и ТШО, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

*Целью организации ТШО является:* создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах, повышение качества образования обучающихся, воспитанников на основе эффективного и рационального использования интеллектуальных, материальных, информационных и иных ресурсов образовательных учреждений, входящих в ТШО.

**Для достижения поставленной цели в рамках ТШО решаются следующие задачи:**

1. обеспечение интеграции образовательных учреждений различных уровней;

2. создание преемственной системы обучения, воспитания и развития;

3. формирование единой информационной образовательной среды;

4. создание системы методической работы с педагогическими кадрами;

5. обеспечение условий для обмена опытом между ОУ, между коллегами.

В прошедшем учебном году не состоялись семинары в ТШО: в *МОУ «Воскресенская основная общеобразовательная школа»,*  в *МОУ«Пищальская основная общеобразовательная школа» изо карантина.*

На базе *МОУ«Башкирская средняя общеобразовательная школа»* в единый методический день были проведены открытые уроки и мероприятие у учителей:Хижняковой Т.И., ЕреминойЛ.И.,Куликовой Н.Л., Ивановой С.В., Анкудинова А.А., Завьялова С.В., Михайлова И.А., Салиной Н.Г. на тему: «Современный урок в условиях реализации ФГОС», «Физкультура + ОБЖ».

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в школе проводились предметные недели.

*Предметные недели, проведенные в школе в 2015-2016 учебном году:*

1. физической культуры;
2. математики и физики;
3. истории и обществознанию;
4. биологии и химии;
5. русского языка и литературы;
6. ОБЖ;
7. иностранного языка.

А также были организованы и проведены: неделя пропаганды правил дорожного движения (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), месячник оборонно-массовой работы, неделя здоровья, дни здоровья, неделя профориентационной работы.

В предметные недели (а это в свою очередь своеобразный показатель работы с одаренными детьми) проводились различные внеклассные мероприятия.

В школе была организована кружковая работа по интересам и работа предметных кружков: «Родное слово» (10 класс – руководитель Хижнякова Т.И.), «Быть здоровым – это модно» (10 класс – руководитель Салина Н.Г.), «ПДД» (3 – 5 классы – руководитель Анкудинов А.А.), «ОФП» (1 – 5 классы – руководитель Завьялов С.В.), «Шахматы»(1 – 6 классы – руководитель Маусенова З.А.).

Недостатки: не была проведена предметная неделя по географии.

Рекомендации: добиться проведения предметных недель.

**7.Работа с одаренными детьми.**

Достижения обучающихся в 2015-2016 учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Недостатки |
| Реализация системы работы с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений деятельности ОУ. | Нет системы в работе с одаренными детьми у многих учителей-предметников. |
| Существует банк одаренных детей по направлениям: «Образование», «Спорт», «Искусство». Ежегодно этот банк обновляется. | Не проводится диагностика одаренности детей, так как отсутствует в школе психолог. |

В школе проводятся кружки по интересам, курсы образовательного компонента, спортивные секции, есть обучающиеся, которые посещают музыкальную школу.

На общешкольных родительских собраниях и на общешкольной линейке, посвященной окончанию учебного года, подводились итоги успехов и достижений, обучающихся в течение учебного года, были вручены им Почетные грамоты, Дипломы, денежные премии.

Творческие способности детей проявляются путем участия в художественной самодеятельности, в различных олимпиадах, в интеллектуальных играх и викторинах, конкурсах и соревнованиях

Ученица 10 класса Кислая Кристина заняла Iместо в районном смотре «Родина. Честь. Слава». И в областном конкурсе 3 место. Ученик 11 классаУ – мин – чун Дмитрий был удостоен молодежной премией «За спортивные достижения».

Обучающиеся школы – участники и победители различных спортивных соревнований всех уровней.

3 место / 2 место – в районном соревновании по баскетболу/волейболу.

I место – команда в районных соревнованиях по шахматам.

2место в районе – команда школы по настольному теннису.

2 место в областном кроссе на 3 км. занял У – мин – чун Дмитрий.

*Результаты предметных олимпиад*

В школьном турнире олимпиад по предметам участвовало 112 обучающихся, некоторые ученики участвовали в 2-3 олимпиадах по разным предметам.

Победителей школьного тура – 18 обучающихся. В районном – на 2 (муниципальном) этапе победителей 2 ученицы Кислая Кристина (10 кл.); Игнатьева Ксения (11 кл.) по литературе. Призеров – 5 учеников. В 3 (областном) этапе – 1 ученица заняла 5 место (Кислая Кристина - 10 кл.) по литературе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьный тур (предмет)  (участвовало кол-во человек) | Победителей в школе  (кол-во обучающихся) | Заявлено в район | Победителей районного уровня | Примечание,  Недостатки. |
| 1. Математика – 16. | 2 | 1 | 0 | Нет победителей и призеров во II (муниципальном этапе) |
| 1. Физическая   культура – 11. | 3 | 3 | 3 место – У-мин-чун Дмитрий. |  |
| 1. Биология – 11. | 2 | 5 | Богун Юля (10кл) – призер. |  |
| 1. История – 8 | 1 | 2 | 0 |  |
| 1. Физика – 7. | 1 | 1 | 0 |  |
| 1. География – 3. | 1 | 1 | 0 |  |
| 1. Литература – 9. | 4 | 4 | 1 место Кислая Кристина(10кл);  1 место Игнатьева Ксения (11кл). | 5 место в области |
| 1. Русский язык – 19. | 4 | 4 | Костоева Марина (8 кл) – призер;  Богун Юля (10кл) - призер |  |
| 1. Обществознание – 10. | 5 | 5 | Игнатьева Ксения (11 кл) – призер. |  |
| 1. Химия – 6. | 0 | 0 |  | Нет победителей в 1 и 2 этапе. |
| 1. Английский язык – 6. | 1 | 0 | 0 |  |
| 1. Немецкий язык – 2. | 1 | 0 | 0 |  |
| 1. Информатика – 4. | 1 | 2 | 0 |  |

**Общие недостатки и рекомендации:**

Совсем не приняли участие во II (муниципальном) этапе обучающиеся по иностранным языкам.

**8.Работа методических объединений:**

Методические объединения педагогов – это наиболее распространенная и традиционная форма методической работы ТШО. Работа МО строится на основе объединения коллег-предметников и носит повседневный характер. На методических объединениях учителей-предметников рассматриваются вопросы разработки рекомендаций по усовершенствованию методов обучения и воспитания, эффективных форм организации труда, изучению состояния ЗУН обучающихся, вопросы текущей и итоговой аттестации обучающихся. В своей деятельности МО направлены на решение методической темы, ориентированы в содержании деятельности на профессиональные запросы педагогов, на выработку коллективных оценок.

**В Башкирском ТШО работают следующие методические объединения (их 6):**

*МО учителей математики и физики (руководитель Скоробогатова Л.В.)*

*Положительное:*

* Проведено заседаний – 3.
* Открытых уроков – 3.
* Взаимопосещений – 12.
* Открытых внеклассных мероприятий – 3.
* Проводилась межсекционная работа.

*Проблемы. Недостатки. Рекомендации.*

* Потерялась преемственность между начальной школой и средним звеном.
* Не используются почти ИКТ на уроках математики.
* Сосредоточить усиленное внимание МО на совершенствовании системы повторения, обработке навыков тестирования, в подготовке обучающихся к итоговой аттестации ( 9 кл и ЕГЭ – 11 кл.).
* Пересмотреть и скорректировать рабочие программы (никаких резервных уроков в тематическом планировании).

*МО учителей русского языка, иностранного языка и литературы (руководитель Хижнякова Т.И.)*

* Проведено заседаний – 4.
* Открытых уроков – 2.
* Взаимопосещений – 16.
* Открытых внеклассных уроков – 3.
* Проводилась межсекционная работа: предметная неделя, участие обучающихся в олимпиаде.
* Все члены МО способствуют самореализации и самоопределению личности на своих уроках и во внеурочное время. Стараются использовать современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.

*МО учителей естественного цикла (руководитель Куликова Н.Л.)*

* Проведено заседаний – 2.
* Открытых уроков – 2.
* Взаимопосещений – 6.
* Открытых внеклассных мероприятий – 2.

*Положительное в работе*

* оказывалась методическая помощь членам МО в поиске и систематизации материала к урокам и внеклассным мероприятиям;
* проводилась межсекционная работа.

*Недостатки*

* Не всегда выдерживаются сроки проведения МО.
* Недостаток компьютеров и проекторов для работы по ИКТ.
* Необходимо районное МО (обмен опытом работы с учителями других школ).
* Недостаточно ведется работа с одаренными детьми членами МО.

*МО учителей физической культуры (руководитель Анкудинов А.А.)*

* Проведено заседаний – 3.
* Открытых уроков – 1.
* Внеклассных мероприятий – 5.
* Взаимопосещений – 14.

Членами МО проделана большая межсекционная работа, состояние физкультурно-оздоровительной работы стоит на должном уровне.

* Школьная олимпиада прошла в БСОШ и в ВООШ.
* Обучающиеся БСОШ принимали активное участие в различных соревнованиях разных уровней и занимали призовые места.

*Недостатки*

* Недостаточное использование новых современных технологий в ВООШ и ПООШ.
* Не была проведена олимпиада по физической культуре в ПООШ.
* Обобщить, распространить положительный опыт в работе учителей физической культуры.
* На уроках физической культуры уделять внимание изучению теоретического материала.

*МО учителей начальных классов (руководитель Латышева М.А.)*

* Проведено заседаний – 3.
* Открытых уроков – 2.
* Взаимопосещений – 8.
* Внеклассных мероприятий – 8.

*Положительное в работе*

* Хорошо поставлена и организована работа по внедрению ФГОС.
* Проводилась в системе внеурочная деятельность обучающихся.
* Учителя начальных классов используют в работе современные педагогические технологии, в том числе ИКТ.

*Недостатки*

* Не всегда выдерживаются сроки проведения МО.
* Необходимо районное МО (обмен опытом работы с учителями других школ).

Все заседания МО прошли на базе БСОШ, были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Обучающиеся начальных классов приняли участие в работе НОО «Созвездие» (приготовили исследовательские проекты).

Члены МО начальных классов делятся опытом: проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в предметных неделях.

*МО классных руководителей (руководитель Маусенова З.А.)*

\* Проведено заседаний – 4.

\* Открытых классных часов – 5.

\* Взаимопосещений – 10.

*Общие недостатки* работы всех МО учителей в рамках ТШО:

\* Никто не заявился на районный конкурс профмастерства, даже в заочном туре.

\* Недостаточно ведется работа с одарёнными детьми.

**Работа методических объединений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МО | Руководитель,  профессиональный уровень | Тема МО | Темы проведенных заседаний |
| 1. | МО учителей химии, биологии и географии | Куликова Н.Л.,  1 категория. | Использование новых подходов в работе в условиях перехода на ФГОС. | Организация и планирование учебной и методической работы.  Система подготовки обучающихся к ГИА на уроках. |
| 2. | МО классных руководителей | Маусенова З.А.,  соответствие. | Педагогическая поддержка школьника – основа УВП. Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в классе. | Организация воспитательной работы.  Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе.  Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. |
| 3. | МО физической культуры | Анкудинов А.А.,  Высшая категория. | Педагогическая поддержка в основе саморазвития и самоопределения личности ребёнка. | Методика проведения уроков.  Повышение эффективности на занятиях по физической культуре.  Воспитание у школьников стремления к мотивации и к развитию интереса к занятиям физическими упражнениями. |
| 4. | МО русского языка и литературы | Хижнякова Т.И.,  Высшая категория. | Развитие познавательного интереса на уроках русского языка и литературы. | Участие в олимпиаде по русскому языку и литературе.  Учебно – познавательная деятельность: формы и условия.  Опыт подготовки к ЕГЭ. |
| 5. | МО математики, физики, информатики. | Скоробогатова Л.В., соответствие. | Системно – деятельностный подход | Развитие познавательной активности учащихся.  Виды уроков деятельностной направленности по целеполаганию и их цели. |
| 6. | МО начальных классов | Бабицына Л.И.,  соответствие. | Педагогическая поддержка в основе саморазвития и самоопределения личности. | Организация самостоятельной работы.  Личностно – ориентированный подход к обучению и воспитанию обучающихся. |

**10.Основной показатель эффективности методической работы – уровень ЗУН обучающихся.**

Чтобы определить уровень обученности учащихся, их воспитанности и социализации, осуществлялся мониторинг учебного процесса. Это регулярный сбор, изучение и анализ различной информации, в том числе показателей организации учебного процесса:

* Методическая подготовленность учителя
* Эффективность учебных занятий
* Экспертная оценка педагогических умений учителя
* Анализ и самоанализ урока
* Анализ результатов аттестации учителя

От уровня преподавания зависит уровень усвоения обучающимися программного материала.

*Самое высокое качество обучения по классам:*

2 класс – качество 77 %, средний балл – 4,4 (кл. руководитель Матвеева Н.В.)

4 класс – качество 67 %, средний балл – 4,6 (кл. руководитель Кокина Т.А.)

9класс – качество 62,5%, средний балл – 4 (кл. руководитель Мамзина Л.Г.)

10 класс – качество 66,6%, средний балл – 4,5 (кл. руководитель Хижнякова Т.И.)

В целом успеваемость по школе – 100 %, качество – 44,8 %, средний балл – 4,2.

*Самое высокое качество по предметам:*

Информатика – 82,8 % (Маусенова З.А.)

Литература- 73,6 % (Хижнякова Т.И.)

Литература – 71 % (Черепанова Т.П.)

Биология – 73,3 % (Куликова Н.Л.)

Технологи - 94,6 (Щербинина С.П.)

ОБЖ –80,2 (Салина Н.Г.)

По предметам: ИЗО, музыка, физическая культура – 100%.

Главным центром, координирующим всю методическую работу в школе, является методический совет, возглавляемый зам. директора по УВР и состоящий из руководителей МО. На заседании МС выносились важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, вырабатывались предложения по их реализации.

Систематически и последовательно, с учетом современных требований и конкретных условий осуществлялся контроль над деятельностью МО (плановые проверки, срезы знаний обучающихся наконец I полугодия и на конец учебного года).

Проведение педагогических советов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1. | Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе. | Сентябрь | Саградян А.Р. |
| 2. | Какие качества и навыки можно сформировать у современного ребёнка. Работа с одарёнными и мотивированными детьми. | Декабрь | Анкудинов А.А. |
| 3. | Повышение профессиональной компетен - тности учителя – важнейшее условие развития исследовательских способностей школьника.  Изучение нормативно – правовой базы по ГИА. | Февраль | Михайлова С.И.  Анкудинов А.А. |
| 4. | Утверждение федерального перечня учебников. | Март | Салина Н.Г. |
| 5. | Использование методов проектов в современной школе. | Апрель | Хижнякова Т.И. |
| 6. | О переводе обучающихся переводных классов.  О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, освоивших программы основного общего образования. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса, освоивших программы среднего общего образования. | Май | Михайлова С.И.  Анкудинов А.А. |
| 7. | Об отчислении обучающихся 9, 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации.  О сроках и формах ликвидации академической задолженности для условно переведённых в следующий класс.  О ликвидации задолженности для условно переведённых в следующий класс (в течение учебного года). | Июнь | Михайлова С.И.  Анкудинов А.А. |
| 8. | Анализ учебно – воспитательной и методической работы ОУ за 2015 – 2016 учебный год и задачи на новый учебный год.  Анализ состояния и эффективности методической работы в ОУ за 2015 – 2016 учебный год.  Рассмотрение и принятие плана работы ОУ на 2016 – 2017 учебный год.  О календарном учебном графике на 2016 – 2017 учебный год.  О плане ВШК на 2016 – 2017 учебный год.  О принятии учебного плана ОУ, рабочих программ по учебным предметам.  О введении ФГОС в 6 классе в 2016 – 2017 учебном году.  Об изменениях и дополнениях в ООП ООО. | Август | Михайлова С.И.  Анкудинов А.А.  Черепанова Т.П. |

**11.Задачи на новый 2016 – 2017 год.**

* Активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта через публикацию методических материалов, размещение в сети Интернет.
* Продолжать обучение педагогического коллектива современным образовательным технологиям. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностных, ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
* Продолжать и совершенствовать внеклассную работу по предметам.
* Наладить систему взаимопосещений внутри всех МО.
* Соблюдать преемственность в учебно-воспитательном процессе между I и II ступенями обучения: начальными классами - средним звеном.