

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Башкирская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МОУ «Башкирская СОШ»

протокол № 12 от «25» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
МОУ «Башкирская СОШ»
Директор О.А. Павличенко
Приказ № 115 от «26» августа 2021г.

Программа

родительского всеобуча по профилактике суицидов

«Знаю ли я своего ребенка»

Целью – психолог

Антонова Мария Алексеевна

с. Башкирское

Тематический план родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка»

№	Тема	Содержание	Форма проведения занятий	Образовательный результат
1-4 класс				
1	Психологические особенности детей младшего школьного возраста (1 час)	Теория: Мини-лекция «Особенности развития младших школьников». Практика: Упражнение «Знакомство по цепочке», «Что меня радует и огорчает в моем ребенке».	Лекция, групповые упражнения, беседа, тестирование.	Родители узнают о возрастных и индивидуальных особенностях младшего школьного возраста.
2	Готовность ребенка к школе Роль семьи в адаптации ребенка к школе (1 час)	Теория: мини-лекция «Особенности развития младших школьников», рекомендации «Роль семьи в адаптации ребенка к школе». Практика: тест «Ваш первоклашка». Упражнение «К школе готов».	Лекция, групповые упражнения, тестирование, беседа.	Повысят уровень психологической компетентности в области взаимодействия с детьми на протяжении адаптационного периода первоклассника.
3	Как правильно поощрять и наказывать ребенка. Копилка полезных советов (1 час)	Теория: мини – лекция «Поощрение и наказание». Практика: работа в группах «Методы поощрения и наказания», Упражнение «Расскажи историю».	Лекция, групповые упражнения, мозговой штурм, беседа.	Больше узнают о воздействии мер поощрения и наказания на формирование личности ребенка.
4	Общение детей младшего школьного возраста в среде сверстников, в сети интернет (профилактика)	Теория: мини-лекция «Общение в сети интернет», просмотр видеоролика «На здоровье. О вреде компьютера»	Лекция, групповые упражнения, мозговой штурм, просмотр видеофрагме	Получат информацию по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет.

	влияния групп деструктивной направленности) (1 час)	Практика: инсценировка ситуаций, мозговой штурм «Безопасность детей в сети интернет».	нта, беседа, тестирование.	
5-8 класс				
1	Мой ребенок – подросток (психологические особенности детей подросткового возраста) (1 час)	Теория: Мини-лекция «Особенности подросткового возраста». Практика: Мозговой штурм «Портрет современного подростка». Упражнения: «Знакомство по цепочке»; «Мой ребенок: какой он на самом деле?»; «Семь свечей».	Лекция, работа в группе, групповые упражнения, беседа, тестирование.	Расширят представления об особенностях подросткового возраста; получат помощь в преодолении затруднений в общении с детьми – подростками.
2	Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка (1 час)	Теория: лекция «Особенности общения детей в сети интернет». Практика: обсуждение в группе, Упражнение «Меня радует, меня огорчает»	Лекция, анкетирование, работа в группе, беседа.	Узнают об основных причинах, признаках участие детей в «опасных» группах и признаках суицидального поведения подростков; выработают активную родительскую позицию при возникновении кризисной ситуации.
3	Я тебя слышу (профилактика детско-родительского конфликта) (1 час)	Теория: Лекция «Что такое конфликты? Как их избежать?». Практика: Тест «Стратегии поведения в конфликте». Упражнения: «Внимание, конфликт!», «Сглаживание конфликтов». Упражнение-	Лекция, тестирование, групповые упражнения.	Расширят знания о конфликте; определят стратегию поведения в конфликтных ситуациях; отработают умения и навыки сглаживания конфликтов.

		разминка «Внимание, конфликт!».		
4	Я тебя понимаю (эффективное взаимодействие родителя с подростком) (1 час)	Теория: Лекция «Приемы активного слушания». Практика: Дискуссия «Правила эффективного общения с подростком или я тебя понимаю!». Упражнения: «Я тебя понимаю»; «Испорченный телефон жестов»; Тесты: Анкета для родителей (по итогах всеобуча).	Лекция, дискуссия, групповые упражнения, беседа, тестирование.	Выработают основные правила эффективного взаимодействия родителя с подростком; узнают о техниках эффективного слушания при построении беседы и отработают их на практике.
9-11 класс				
1	Психологические особенности старшеклассников	Теория: Лекция «Психологические особенности старшеклассников» Практика: Упражнение «Знакомство по цепочке», «Портрет моего ребенка в лучах солнца».	Лекция, групповые упражнения, беседа, тестирование.	Расширят представления о психологических особенностях старшеклассников
2	Как помочь ребенку успешно сдать ГИА	Теория: знакомство с результатами тестирования, рекомендации «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам». Практика: Упражнение «Рисуем чувства», «Схема помощи»	Лекция, групповые упражнения, беседа.	Снизится уровень тревожности в период подготовки и сдачи ГИА выпускниками школ
3	Семья и ГИА	Теория: Лекция «Особенности общения с ребенком в семье». Практика: просмотр	Лекция, просмотр видеофрагме нтов, групповые упражнения, беседа.	Повысится родительская компетентность в вопросах воспитания и осознанность эмоциональных

		видеофрагментов, упражнение «Я-высказывание», «Сердце любви».		воздействий со стороны взрослых
4	Учимся справляться со стрессом	Теория: Лекция «Стресс в нашей жизни». Практика: комплекс упражнений на саморегуляцию. Тесты: Шкала PSM–25 Лемура–Тесье–Филлиона	Лекция, тестирование, индивидуальные упражнения, беседа.	Познакомятся с понятием «Стресс» и способами его преодоления.