

## План работы

На 2021- 2022 учебный год


**Принято:**

Общим собранием учреждения

протокол № 1 от 31.08 2021 г.

**Согласовано:**

председатель профкома  
МОУ «Башкирская СОШ»

 Н.Л. Пылкова

**Утверждаю:**

Директор МОУ «Башкирская СОШ»

 О.А. Павличенко  
Приказ № 6 от «1» сентября 2021 года



# **1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2019- 2020 учебный год.**

## **1.1. Паспорт образовательной организации**

Наименование учреждения: «Башкирский детский сад»- структурное подразделение МОУ «Башкирская СОШ»

- Юридический адрес: 641785 Курганская область, Половинский район, с. Башкирское, улица Школьная 10

- Фактический адрес: 641785 Курганская область, Половинский район, с. Башкирское, улица Школьная 25 а

- Телефон/факс: 9- 82-71

**Учредителем** «Башкирский детский сад»- структурное подразделение МОУ «Башкирская СОШ» – является Администрация Половинского района Курганской области

Полномочия учредителя делегированы Муниципальному органу управления образованием Администрации Половинского района

Юридический адрес: 641780, Курганская область, село Половинное, улица Советская 50; телефон 8 (35238) 9-13-43

ИНН- 4517009470

ОГРН- 1034569000960

Год основания: после реорганизации 2018 г.

Режим работы: 9 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 16.30ч.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Количество групп: 2 .

Фактическая наполняемость: 32 ребѐнка.

## **2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДООУ.**

Годовой план составлен в соответствии с нормативно -правовыми документами

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155);
- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.

### **Программы, реализуемые в «Башкирский детский сад»- структурном подразделении МОУ «Башкирская СОШ»**

Основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДООУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С Комаровой; М.А Васильевой. М.: Мозаика- Синтез.

#### **Парциальные программы:**

Ладушки: Программа музыкального воспитания и развития детей Автор И.М Каплунова; И.А Новоскольцева.

«Юный эколог» система работы в младшей группе Автор С.Н Николаева

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены:

### 1. Образовательная область «Физическое развитие»

#### 1.2. Раздел «Физкультурно- оздоровительная работа»

- в группах ежедневно проводилась утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультминутки (в середине занятия), закаливание, босо хождение, водные процедуры; активный отдых (физкультурный досуг, физкультурный праздник, день здоровья)

- в каждой группе имеются различные виды гимнастик (проводятся в течение режимных моментов – при организации ОД, после сна, гигиенических процедурах), направлены на оздоровление детей.

По итогам диагностики по физическому развитию выявлено: за 2020-2021 учебный год стабильно наблюдается рост детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими. В течении года были проведены физкультурные развлечения и праздники.

**После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:**

№	Группы здоровья	Сравнительный анализ
1.	I	2020 г- 6 - 2021 г- 5
2.	II	2020 г- 19 2021 г- 18
3.	III	2020 г- 6 2021 г- 5
4.	IV	2020 г- 2021 г -

В группах создана развивающая среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учётом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. Анализ показал, что нужно продолжать формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры; развивать физические качества; обогащать двигательный опыт детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Показатели: За год ВЫСОКИЙ 77,5 % СРЕДНИЙ 20,5% НИЗКИЙ 2 %**

### Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

В группах созданы условия для социального развития детей. Имеются разнообразные дидактические игры. Во всех группах имеются картотеки подвижных игр с правилами и атрибутика к ним. Условия для развития сюжетно-ролевых игр, таких как «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и др. имеются во всех возрастных группах.

В группах имеются различные виды театра и атрибутика к ним, костюмы для ряженья и инсценирования. Игровые зоны насыщены по гендерному принципу.

К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе

Мониторинг показал

**За год ВЫСОКИЙ 89 % СРЕДНИЙ 8,6 % НИЗКИЙ 2,4 %**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

По данным результатам можно сделать вывод, что за год половина детей группы усвоила программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме.

Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название села, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать предметы по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности. Воспитанники старшего дошкольного возраста умеют ориентироваться на листе бумаги. Знают счёт в прямом и обратном порядке в пределах 20. Возникают проблемы составить и решить задачу на сложение и вычитание. Умение видоизменять геометрические фигуры.

Мониторинг показал

**За год ВЫСОКИЙ 91.2 % СРЕДНИЙ 7.8 % НИЗКИЙ 1%**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения. В младшей группе выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки, речь невнятная.

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Дети подготовительной группы начали различать понятия – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Мониторинг показал

**За год ВЫСОКИЙ 79.8 % СРЕДНИЙ 15.8 % НИЗКИЙ 4.4 %**

**Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»**

*Конструирование:* дети к концу учебного года умеют различать фигуры, строить по образцу, но затрудняются строить по заданным условиям, а также строить по собственному замыслу. При рассматривании схем выделяют части построек и рассказывают, из каких деталей состоит постройка.

*Рисование:* дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

*Лепка:* дошкольники 4-го года жизни умеют отделять от большого куса небольшие кусочки пластилина, умеют раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

*Аппликация:* умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их.

Аккуратно пользуются клеем.

*Музыка:* с интересом слушают музыкальные произведения до конца, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно-прикладного творчества. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют работу. Также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

**За год ВЫСОКИЙ 80.4 % СРЕДНИЙ 17.4 % НИЗКИЙ 2.2 %**

### **Воспитательно-образовательная работа в детском саду**

была направлена на создание условий по речевому развитию детей.

Программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. ООД организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Просмотр ООД осуществлялся с целью выявления уровня развития связной речи детей. В 1 младшей группе дети 2-го и 3-го года жизни проявляют интерес к стихотворному тексту, повторяют за воспитателем голоса птиц. Во 2 младшей группе дети 4-го года жизни уверенно отвечают на вопросы воспитателя, отгадывают загадки, опираются на наглядность. В разновозрастной группе дети показали умения отвечать на вопросы воспитателя, составляют описательный рассказ по картине. Дети старшей группы продемонстрировали умения пересказывать рассказ, умения отвечать на вопросы по содержанию произведения. Дети подготовительной к школе группы составляли описательные рассказы большого и маленького снеговика, подбирали родственные слова к слову снег, отгадывали ребусы по картинкам. По времени ООД выдержаны, в соответствии с возрастом детей, используются знакомые физкультминутки.

Развитие связной речи детей во всех возрастных группах соответствует требованиям программы «От рождения до школы. Уровень развития связной речи детей удовлетворительный. Однако высказываются на ООД лишь некоторые дети, большинство отвечает односложно, хотя педагоги побуждают детей к ответам словосочетаниями (младшие) или предложениями (старшие).

**Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по развитию речи** свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги всегда готовы к ООД, регулярно их проводят, планируют и организуют работу по развитию речи детей.

**Во время организованной образовательной деятельности** ведется словарная работа; воспитание звуковой культуры речи; формирование грамматического строя речи; формирование связной речи и рассказывания; воспитание любви и интереса к художественному слову.

**В режимных моментах** организуется индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме; дидактические игры; рассматривание предметов, игрушек, явлений природы; работа в книжных уголках; досуги, развлечения. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

**Анализ созданных условий по речевому развитию дошкольников.**

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождается яркими иллюстрациями.

Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

### **Работа с родителями.**

В группах ведется работа с родителями совместно с учителем - логопедом по данной проблеме через родительские уголки, информационные папки, родительские собрания, праздничные мероприятия, индивидуальные беседы. Но, все-таки, необходимо больше беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи.

На информационных стендах размещены памятки и рекомендации для родителей с конкретной, педагогически целесообразной, доступной и эстетически оформленной информацией.

Например, *«Как помочь ребёнку заговорить»*, *«Речь развиваем- интеллект повышаем»*, *«Особенности развития речи детей раннего возраста»*, *«Научим язычок правильно говорить»*. *«Роль родителей в формировании правильной речи у детей»*. *«Пальчики играют- речь нам развивают»*.

Проводились родительские собрания «Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития ребёнка»; «Роль родителей в работе над исправлением нарушения речи у детей».

### **Досуговое направление**

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В группе проведены:

- праздники «День знаний».
- «Осенняя пора»
- «Экологическая акция «Птицы нашего края»
- спортивные досуги «Мы будущие защитники»
- «День победы»
- Совместные экскурсии «Мы за здоровый образ жизни», «Защитим свою природу»

### **Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

В ДОУ созданы необходимые условия по охране жизни и здоровья детей. Все помещения соответствуют санитарно- гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. В ДОУ работает медицинский работник, который своевременно контролирует состояние здоровья детей. Ежедневно воспитатели групп проводят беседы, игры по ОБЖ. Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации во время пожара. На информационных стендах для воспитанников, родителей расположен наглядный материал по охране жизни и укрепления здоровья.

В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно СанПиН
- выдерживается температурный режим

Большое внимание в ДОУ уделяется современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2020-2021 учебный год** показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни составляет 500 дней; число пропусков по болезни на одного ребёнка составляет 15 дней. Количество простудных заболеваний увеличилось, несмотря на то, что были проведены профилактические мероприятия (прививки от гриппа, витаминизация,).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду есть спортивный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые дети- в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д. Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания, были показаны презентация «Ритмическая гимнастика в детском саду» и мастер-класс по ритмической гимнастике; презентация «Физкультура в детском саду» и показано занятие по физической культуре детей старшего дошкольного возраста.

**Выводы:** Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

#### **Анализ качества питания**

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 1-2 раза в неделю. Мясо говядина в меню ежедневно.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения. Контроль осуществляет медик. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

**Выводы:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин

#### **Анализ методической работы**

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года. Одной из главных задач деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам коллектива.

Формой методической работы является педагогический совет. Проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, итоги диагностики и мониторинга, методические рекомендации).

В учебном 2020-2021 учебном году были подготовлены и проведены **педагогические советы:**

1. В сентябре 2020 года был проведён *установочный педагогический совет*, где состоялось подведение итогов летней оздоровительной кампании, утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020-2021 год; были озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год, утверждены план учебно-

- воспитательной работы, расписание образовательной деятельности, рабочие программы воспитательно-образовательного процесса.
2. Педсовет в ноябре 2020 года. Тема: «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения». Повышения компетенции воспитателей по данной теме.
  3. Педсовет в марте 2021. Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Педагоги большое внимание уделили современным методикам работы по речевому развитию. Разработали проекты, вместе с детьми и родителями.
  4. *Заключительный педсовет* состоялся в мае 2021 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год заведующим. Проанализировала выполнение решений педсоветов. Информационную справку о готовности детей к обучению в школе подготовили в форме презентации воспитатели подготовительных групп. На обсуждение и корректировку был вынесен план летней оздоровительной кампании. Совместно педагоги смоделировали годовой план на новый 2021-2022 учебный год. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются *консультации, семинары, повышение квалификации..*

**Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности** позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. Открытые интегрированные занятия по развитию речи во всех возрастных группах позволил воспитателям расширить интерес воспитанников в разных областях, приобрести собственный опыт.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

#### **Комплектование групп**

#### **Количество детей в «Башкирском детском саду» в 2021 - 2022 учебном году**

Группа	Возраст детей	Количество детей
1-группа раннего возраста	1 - 2 лет	
2-группа раннего возраста	2-3 лет	3
Младшая группа	3-4 лет	4
Средняя группа	4-5 лет	8
Старшая группа	5-6 лет	4
Подготовительная группа	6-8 лет	6
Итого		25

#### **Общая характеристика кадров ДОУ**

заведующий – 1  
 воспитатель – 2  
 Помощник повара – 1  
 помощники воспитателя- 2  
 медицинская сестра- 1  
 повар- 1  
 машинист по стирке белья- 1  
 сторож 1  
 дворник- 1



**По образованию:**

Заведующий- 1 человек

Воспитатели – 2 человека

Высшее образование – 3 педагога;

**Результаты аттестации:**

первая категория- 3 педагога.

**Педагогический стаж распределяется следующим образом:**

5 – 10 лет – 2 педагога;

25 – 30 лет – 1 педагог.

№	ФИО	Стаж	Должность	Год прохождения курсов Повышение квалификации
1.	Антонова О.И	10 лет	Заведующий	ГАОУ ИРОСТ 2020 г
2.	Емельянова О.А	31 лет	Воспитатель	ГАОУ ИРОСТ 25.10.2013 г ГАОУ ИРОСТ 3.10.2014 г 2017 г
3.	Начкина А.А	8 лет	Воспитатель	ГАОУ ИРОСТ 16.12.2014 г ГАОУ ИРОСТ 2.10.2015 г 2017

**Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ**

№	Критерии	Количество
1.	Многодетные семьи	5
2.	Семьи, имеющие детей - инвалидов	-
3.	Семьи, имеющие опекаемых детей	-
4.	Социальный статус (полные, неполные)	Полные- 17: неполные- 6
5.	Образование родителей	Среднее профессиональное- 15 Высшее -8

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены задачи на 2021-2022 учебный год.

**Годовые задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по формированию элементарных математических представлений дошкольников в процессе разных видов детской деятельности.
2. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.

## Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

### 1.1. Заседания органов управления ДОУ

#### 1.1.1. Педагогический совет.

№№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного плана. 3. Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу ДОУ (по необходимости) 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов (по необходимости)	Август	Заведующий воспитатели
2	<b>Тема: «<u>Инновационные методы и формы работы с дошкольниками и родителями по ФЭМП</u>» <u>Математический ринг.</u> Итоги контроля</b>	Ноябрь	Заведующий воспитатели
3	<b>Тема «<u>Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО</u>» Итоги контроля.</b>	Март	Заведующий воспитатели
4.	<b>Тема:</b> Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2. Результаты освоение образовательной программы ДО. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы) 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Итоги контроля	Май	Заведующий воспитатели

#### 1.1.2. Собрание трудового коллектива

№№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<b>Заседание № 1.</b> Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению	Сентябрь	Заведующий Председатель профкома

	<p>условий образовательного процесса.</p> <p>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год.</p> <p>3. Принятие локальных актов ДОУ. (по необходимости)</p> <p>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ</p>		
2	<p><b>Заседание № 2.</b> Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;</p> <p>2. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ (по необходимости):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Графики работы;</li> <li>- Графики отпусков;</li> </ul>	Декабрь	Заведующий Председатель профкома
3	<p><b>Заседание № 3.</b> О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	Май	Заведующий Председатель профкома

### 1.1.3 Родительский комитет ДОУ

№№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Заседание №1.</b></p> <p>2. Знакомство с задачами и функциями родительского комитета ДОУ. Распределение обязанностей.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.</p>	Октябрь	Председатель родительского комитета
2	<p><b>Заседание № 2.</b></p> <p>1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2020-2021 учебный год»;</p>	май	Председатель родительского комитета

## 1.2. Работа с кадрами

### 1.2.1. Повышение квалификации педагогических работников

№№	Тема курсов	Должность	Ф.И.О	Сроки
1.				

### 1.2.2. Совещания при заведующем ДОУ.

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Итоги подготовки учреждения к началу учебного года 4. Итоги проведения сверки кадров.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Итоги проведения мониторинга дошкольников на начало учебного года. 2. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 5. Анализ адаптации воспитанников младшей группы.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса по охране труда.	Январь	Заведующий
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. 5. Подготовка к праздникам 23 февраля и 8 марта 3. Подготовка к районному фестивалю педагогического мастерства 4. Отчет образовательной деятельности воспитателя старшей группы	Февраль	Заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.	Март	Заведующий

	3.Отчёт образовательной деятельности воспитателя младшей группы. 4. Подготовка к 8 Марта.		
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к районному фестивалю педагогического мастерства. 3. Организация субботника по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий
10	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля на месяц) Организация питания по итогам 1-го полугодия. Организация питания на летний оздоровительный период	июнь	Заведующий
11	3. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей, соблюдение санитарно гигиенического режима в ДОУ на новый учебный год 4. Подготовка учреждения к новому учебному году (кадровое обеспечение)	август	Заведующий

### 1.2.3. Медико-педагогические совещания.

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: адаптация воспитанников к условиям ДОУ. 1. Рекомендации по организации адаптационного периода. 2. Состояние здоровья воспитанников: заболеваемость, причины и меры профилактики.	Октябрь	Воспитатель Медицинская сестра
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни.	Февраль	Воспитатель Медицинская сестра

## 2.1.Семинар (обучающий)

№№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игру»	ноябрь	Заведующий

## 2.2. Консультации

№№	Содержание	Срок	Ответственный
2.	Нетрадиционные формы проведения образовательных событий по ФЭМП с детьми	Ноябрь	Воспитатель младшей группы
3.	Занимательная экономика: развивающие игры и упражнения для дошкольников.	Январь	Воспитатель старшей группы

## 2.3. Смотр-конкурс

№№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по ФЭМП»	декабрь	воспитатели

## 2.4 Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№ п/п	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края	Открытый показ работы кружка	Воспитатель старшей группы
2.	Экологическое воспитание дошкольников	Открытый показ работы кружка	Воспитатель младшей группы

## 2.5 Педагогическая диагностика (мониторинг)

№ п/п	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика определения физической готовности дошкольников к школе	Сентябрь, январь, май	Медицинская сестра воспитатели
2.	Первичная диагностика уровня развития в соответствии с требованиями ООП ДО (все возрастные группы) - социально- коммуникативное развитие - речевое развитие - познавательное развитие - физическое развитие - художественно- эстетическое развитие	сентябрь	Воспитатель старшей группы

3.	Итоговая диагностика уровня развития в соответствии с требованиями ООП ДО (все возрастные группы) - социально- коммуникативное развитие - речевое развитие - познавательное развитие - физическое развитие - художественно- эстетическое развитие	Май	Воспитатель младшей группы
----	--	-----	----------------------------

### Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. Развлекательно- досуговая деятельность детей

##### 3.1.1. Праздники и развлечения.

Мероприятие	Срок проведения	Форма проведения	Программные задачи	Ответственный
1 сентября – День Знаний!	1.09.21	Праздник - развлечение	Побуждать к активному участию в праздниках и развлечениях.	Начкина А.А. Емельянова О. А.
«День дошкольного работника»	24.09.21	Концерт	Формировать умение детей правильно вести себя на концерте. Вызвать желание участвовать в концерте.	Начкина А.А. Емельянова О. А.
«Бабушка рядышком с дедушкой»	1.10.21	Тематический день, фотовыставка	Учить детей уважать старшее поколение.	Начкина А.А. Емельянова О.А.
«Чудеса в огороде»	13.09-17.09.21	Выставка поделок	Приобщать детей к русской праздничной культуре.	Начкина А.А. Емельянова О.А.
«Осень разноцветная»	17.09.21	Праздник	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре, формировать чувство причастности к традициям детского сада	Начкина А.А. Емельянова О.А.
Концерт «Дети о мамах»	26.11.21	Праздник	Формировать умение детей правильно вести себя на празднике. Вызвать желание участвовать в нем.	Начкина А.А. Емельянова О.А.
«Новогодние узоры»	20.12-30.12.20	Выставка зимних рисунков и поделок.	Создать праздничную атмосферу	Начкина А.А. Емельянова О.А.
«У зайчишек Новый год»	30.12.21	Новогодний праздник	Воспитывать стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях. Формировать чувство сопричастности к общенародному празднику.	Начкина А.А. Емельянова О.А.
«Волшебный снежок»	10.01.22	Развлечение	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре, формировать чувство причастности к традициям детского сада	Начкина А.А. Емельянова О.А.
«Учимся быть солдатами»	22.02.22	Развлечение	Создавать обстановку эмоционального благополучия, дать детям	Начкина А.А. Емельянова О.А.

			возможность отдохнуть и получить новые впечатления.	
«Мамино сердце»	4.03.22	Праздник	Создать праздничную атмосферу, вызвать у детей желание выступать перед мамами	Начкина А.А. Емельянова О.А.
«Смех собирает друзей»	1.04.22	Развлечение	Продолжать приобщать детей к русской праздничной культуре.	Начкина А.А. Емельянова О.А.
«День рождение детского сада»	22.04.22	Праздник - концерт	Воспитывать доброжелательность, умение правильно оценивать свои действия. Побуждать детей выступать перед товарищами, родителями, выразительно передавая игровые образы	Начкина А.А. Емельянова О.А.
«Бал победы»	6.05.22	мероприятие	Формировать умение использовать полученные знания для участия в празднике, быть доброжелательным, отзывчивым, уважать старшее поколение	Начкина А.А. Емельянова О.А.
«Выпускной бал»	31.05.22	Праздник	Формировать умение детей правильно вести себя на празднике. Вызвать желание участвовать в нем.	Начкина А.А. Емельянова О.А.

### 3.2.2 Выставки

№/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выставка «Математика- царица наук»	октябрь	воспитатели
2	Выставка «Математика повсюду! Математика везде!» (стихи о математике)	ноябрь	воспитатели
3	Лэпбук «Математический Знайка»	декабрь	воспитатели

Чет  
вер  
ты  
й  
раз  
дел.  
Вза  
имо

### связь в работе ДОУ с семьей.

#### 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Информационно-справочные стенды:</b> Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течении года	
2.	<b>Информационный буклет:</b> 1. «Финансовая грамотность дошкольника» 2. «Математические игры с ребёнком дома» 3. «Нетрадиционные формы работы с детьми по ФЭМП»	Октябрь март май	Воспитатели



3.	День открытых дверей; Просмотр открытых занятий; Проведение досугов, праздников.	Апрель	Воспитатели
4.	<i>Групповые собрания</i> 1.«ФЭМП у детей младшего дошкольного возраста: методы и приёмы обучения» <b>младшая группа (декабрь)</b> 2.«Путешествие в страну игр» <b>младшая группа (апрель)</b> 1.«Речевые игры старших дошкольников» (ноябрь) 3. «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста» <b>старшая группа (апрель)</b> 4. <i>Семинар: «Старший дошкольник в детском саду»</i> Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей? «Встреча с учителем начальной школы» «Готов ли Ваш ребенок к школе»		Воспитатели
5.	<b>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</b> Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Участие родителей в совете ДОУ 2. «Математический КВН»; 3. «Неделя здоровья», «День открытых дверей». 4. <i>Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества»</i> (тематические выставки).	В течении года	Воспитатели

#### 4.2. Работа с социумом.

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Взаимодействие со школой.</b> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Сентябрь- май	Воспитатели
2.	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	октябрь	Воспитатели
3.	Наблюдение учителями начального класса занятий по ФЭМП, в подготовительной к школе группе.	май	Воспитатели
4.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Воспитатели

5.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Воспитатели
6.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Воспитатели
7.	<b>Совместная работа с библиотекой:</b> 1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Посещение праздников	В течение года	Воспитатели

## Пятый раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 5.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
3.	2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
4.	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз
5.	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Завхоз
6.	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз
7.	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей	Май	Заведующий ДОУ  Заведующий, медицинская сестра

	при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период. 3. Подготовка учреждения к работе в летний период.		Заведующий, завхоз, медсестра
8.	1. Благоустройство территории ДОУ. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра

### 5.2. Укрепление материально-технической базы.

№№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проверка огнетушителей.	Август	Заведующий
2.	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора (по необходимости)	В течение года	Заведующий
3.	Завоз песка на территорию детского сада	Июнь	Завхоз
4.	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

## Шестой раздел. Контроль

### 6.1. Открытые просмотры

<u>Образовательная область «Развитие речи»</u>			
1.	Интегрированное занятие ФЭМП и (конструирование)	март	Емельянова О.А
2.	Интегрированное занятие развитие речи (рисование)	апрель	Начкина А.А

### 6.2. Контроль и руководство

#### 6.2. Тематический контроль

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Тема «Организация работы в ДОУ по формированию элементарных математических представлений»	апрель	Емельянова О.А Начкина А.А

