

2 Самостоятельно подберите противительный союз, который должен стоять на месте пропуска в четвертом (4) предложении текста. Запишите этот союз.

Ответ: _____

3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МИР. Определите значение, в котором это слово употреблено в втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.
МИР, -а, мн. -ы, -ов, муж.

- 1) Совокупность всех форм материи в земном и космическом пространстве, Вселенная. Происхождение мира.
- 2) ед. Земной шар, Земля, а также люди, население земного шара, окружающая природа. Объехать весь м. Первые в мире. Чемпион мира. М. тесен (о неожиданно обнаружившихся общих знакомых, связях; книжн.).
- 3) Отдельная область жизни, явлений, предметов. М. животных, растений. М. звуков. Внутренний м. человека. М. увлечений.
- 4) ед. (пред. в миру). Светская жизнь, в противоп. монастырской жизни, церкви.

Ответ: _____

4 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

слиВовый
принУдит
граждАнство
пАртер
плодоносИть

Ответ: _____

5 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

ВРАЖЕСКИЙ корабль стремительно приближался к берегу.
ГОДИЧНЫЙ младенец требует особого ухода.

Основу КОРЕННОГО населения Ямала составляют ненцы
Чтобы поступить в университет на специальность “Актер ДРАМАТИЧЕСКОГО театра”, нужно сдать экзамены по русскому языку, литературе и пройти вступительные испытания.
Класс отправился на экскурсию в ЦАРСКОЕ Село.

Ответ: _____

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Холодный лед за несколько дней покрыл всю поверхность озера.

Ответ: _____

7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно

пара БОТИНОК
товары БОЛЕЕ ДЕШЕВЫЕ
ПОЕЗЖАЙ быстрее
быстро ВЫЗДОРОВИТ
пара ТУФЕЛЬ

Ответ: _____





8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А. ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом.
- Б. нарушение видовойременной соотнесённости глагольных форм.
- В. неправильное построение предложения с косвенной речью.
- Г. нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
- Д. ошибка в построении предложения с однородными членами.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Получив хорошее гуманитарное образование, девушку направили на стажировку в Чехию.
- 2) Он разбирается не только в программировании, а также и в молекулярной биологии.
- 3) Сняв намокшую куртку, он принялся разводить огонь.
- 4) Отец сказал, что я уеду на стажировку через две недели.
- 5) Когда он вернулся домой, отец уже готовит ужин.
- 6) Свежие овощи не только вкусные, но и полезные.
- 7) Мы приложили много усилий для выполнения работы, но результат не увенчался успехом.
- 8) Мне пришлось долго беседовать с гостем, находившийся на приеме.
- 9) Он шел прихрамывая на левую ногу.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная **непроверяемая** гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) ф...рмальность, кол...ннада, пл...вец
- 2) инт...рьер, б...реза, инт...ллектуал
- 3) бл...стать, ск...чок, эксп...римент
- 4) пон...мать, з...рница, зам...рать
- 5) с...бака, абр...кос, л...биринт

Ответ: _____.

10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе...возмездно, ...десь, бе...душный
- 2) пр...язык, п...дать, п...ддержка
- 3) чере...чур, ра...чет, неи...бежный
- 4) от...езд, суб...ект, ад...ютант
- 5) пр...брежный, пр...ступник, пр...града

Ответ: _____.

11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) со...вый, заботл...вый
- 2) затм...вать, потч...вать
- 3) та...вший, обид...вший
- 4) влюбч...вый, гуттаперч...вый
- 5) алюмини...вый, миндал...вый

Ответ: _____.

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) мел...т, стел...т
- 2) ка...тся, тащ...т
- 3) незыбл...мый, увлека...мый
- 4) ненавид...вший, настро...вший
- 5) кле...щий, внемл...щий

Ответ: _____.

13 Определите предложение, в котором НЕ(НИ) со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

В книге НЕ(ХВАТАЕТ) нескольких страниц
 На столе лежала НЕ(ЗАКОНЧЕННАЯ) работа
 НЕ(ПРЕДВИДЕННЫЕ) в начале пути трудности мешали
 дальнейшему продвижению.
 Этот человек НЕ(СЛУЧАЙНО) зашел к нам
 Рассказ был несколько НЕ(ИНТЕРЕСЕН) читателям

Ответ: _____.

14 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НА)ЗЛО иногда и добром отвечают, а (НА)ВСТРЕЧУ добру и другое добро
 родится.
 ЧТО(БЫ) ты ни придумал, я ТУТ(ЖЕ) постараюсь исполнить твое желание.
 (НИ)КТО не мог повторить рекорд этого спортсмена (В)ТЕЧЕНИЕ многих
 лет
 Он имел (В)ВИДУ, что В(МЕСТО) него будет работать этот молодой
 человек.
 (В)ПОСЛЕДСТВИИ мы поменялись местами, и я пошел В(ПЕРЕДИ)

Ответ: _____.

15 Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Мгнове(1)о она высвободила одну руку, и ошеломле(2)ый молодой человек почувствовал на своей щеке прикосновение ладони, которое никак нельзя было истолковать как шутку. Оскорбле(3)ый гость направился к месту, где оставил свою шляпу.

Ответ: _____.

16 Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Мистер N и его слуга поднимались по ступенькам из погреба с возмутительным хладнокровием.
- 2) Меня мучило кружилась голова я совсем ослабел пришлось поневоле согласиться провести ночь в его доме.
- 3) Ее весело озарял плававший в очаге костер из угля торфа и дров.
- 4) Банки стояли слишком высоко она едва могла дотянуться до них.
- 5) Я слышал также неумолкавший назойливый скрип еловой ветки по стеклу и приписывал его действительной причине.

Ответ: _____.

17 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Собравшиеся (1) вознеся свои пилигримовы посохи (2) ринулись на меня со всех сторон; и я (3) не имея оружия (4) стал вырывать посох у Джона (5) ближайшего ко мне (6) и самого свирепого из нападающих.

Ответ: _____.



- 18** Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Быть может (1) лирою счастливой (2)
Тебя (3) волшебник(4) искушал;
Невольный трепет возникал
В твоей груди самолюбивой,
И ты, склонясь к его плечу...
Нет, нет (5) мой друг (6) мечты ревнивой
Питать я пламя не хочу.
(А.С. Пушкин)

Ответ: _____.

- 19** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

“Ученик — это не сосуд (1) который нужно наполнить (2) а факел (3) который надо зажечь (4) а зажечь факел (5) может лишь тот (6) кто сам горит,” — писал Плутарх.

Ответ: _____.

- 20** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Как только она увидела (1) что (2) он опять рассердился (3) она поцеловала ему руку (4) и сказала (5) что сейчас убаюкает его песней. Она запела очень тихо (6) и пела до тех пор (7) пока его пальцы не выскользнули из ее руки (8) и голова не упала на грудь.

Ответ: _____.

- 21** Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Пустыни и полупустыни - пространства, встречающиеся во внутренних частях почти всех континентов в умеренном и тропическом климате. (2)Жизнь в суровых условиях пустыни скудна и малозаметна, однако для многих растений и животных она - единственное место обитания, и на Земле нет ни одной пустыни, где жизнь отсутствовала бы вовсе. (3)Саксаул - самое типичное дерево пустынь и полупустынь Азии. (4)Это растение удивительно выносливо: оно может одинаково успешно переносить как нестерпимую дневную жару, так и ночной холод.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21-26

(1)В присутствии Лиды мать всегда робела и, разговаривая, тревожно поглядывала на нее, боясь сказать что-нибудь лишнее или неуместное; и никогда она не противоречила ей, а всегда соглашалась: правда, Лида, правда.

— (2)Нужно освободить людей от тяжелого физического труда, — сказал я. — (3)Нужно облегчить их ярмо, дать им передышку, чтобы они не всю свою жизнь проводили у печей, корыт и в поле, но имели бы также время подумать о душе, о боге, могли бы пошире проявить свои духовные способности. (4)Призвание всякого человека в духовной деятельности — в постоянном искании правды и смысла жизни. (5)Сделайте же для них ненужным грубый животный труд, дайте им почувствовать себя на свободе и тогда увидите, какая, в сущности, насмешка эти книжки и аптечки. (6)Раз человек сознает свое истинное призвание, то удовлетворять его могут только религия, науки, искусства, а не эти пустяки.

— (7)Освободить от труда! — усмехнулась Лида. — (8) Разве это возможно?

— (9)Да. (10)Возьмите на себя долю их труда. (11)Если бы все мы, городские и деревенские жители, все без исключения, согласились поделить между собою труд, который затрачивается вообще человечеством на удовлетворение физических потребностей, то на каждого из нас, быть может, пришлось бы не более двух-трех часов в день. (12)Представьте, что все мы, богатые и бедные, работаем только три часа в день, а остальное время у нас свободно. (13)Представьте еще, что мы, чтобы еще менее зависеть от своего тела и менее трудиться, изобретаем машины, заменяющие труд, мы стараемся сократить число наших потребностей до минимума. (14)Мы закаляем себя, наших детей, чтобы они не боялись голода, холода, и



мы не дрожали бы постоянно за их здоровье, как дрожат Анна, Мавра и Пелагея. (15)Представьте, что мы не лечимся, не держим аптек, табачных фабрик, винокуренных заводов, — сколько свободного времени у нас остается в конце концов! (16)Все мы сообща отдаем этот досуг наукам и искусствам. (17)Как иногда мужики миром починяют дорогу, так и все мы сообща, миром, искали бы правды и смысла жизни, и — я уверен в этом — правда была бы открыта очень скоро, человек избавился бы от этого постоянного мучительного, угнетающего, страха смерти, и даже от самой смерти.

— (18)Вы, однако, себе противоречите, — сказала Лида. — (19) Вы говорите — наука, наука, а сами отрицаете грамотность.

— (20)Грамотность, когда человек имеет возможность читать только вывески на кабаках да изредка книжки, которых не понимает, — такая грамотность держится у нас со времен Рюрика, гоголевский Петрушка давно уже читает, между тем деревня, какая была при Рюрике, такая и осталась до сих пор. (21)Не грамотность нужна, а свобода для широкого проявления духовных способностей. (22)Нужны не школы, а университеты.

— (23)Вы и медицину отрицаете.

— (24)Да. (25)Она была бы нужна только для изучения болезней как явлений природы, а не для лечения их. (26)Если уж лечить, то не болезни, а причины их. (27)Устраните главную причину — физический труд — и тогда не будет болезней. (28)Не признаю я науки, которая лечит, — продолжал я возбужденно. — (29)Науки и искусства, когда они настоящие, стремятся не к временным, не к частным целям, а к вечному и общему, — они ищут правды и смысла жизни, ищут бога, душу, а когда их пристегивают к нуждам и злобам дня, к аптечкам и библиотечкам, то они только осложняют, загромождают жизнь. (30)У нас много медиков, фармацевтов, юристов, стало много грамотных, но совсем нет биологов, математиков, философов, поэтов. (31)Весь ум, вся душевная энергия ушли на удовлетворение временных, преходящих нужд... (32)У ученых, писателей и художников кипит работа, по их милости удобства жизни растут с каждым днем, потребности тела множатся, между тем до правды еще далеко, и человек по-прежнему остается самым хищным и самым нечистоплотным животным, и всё клонится к тому, чтобы человечество в своем большинстве выродилось и утеряло навсегда всякую жизнеспособность. (33)При таких условиях жизнь художника не имеет смысла, и чем он талантливее, тем страннее и непонятнее его роль, так как на поверку выходит, что работает он для забавы хищного нечистоплотного животного, поддерживая существующий порядок. (34)И я не хочу работать, и не буду... (35)Ничего не нужно, пусть земля провалится в тартарары!

— (36)Мисюська, выйди, — сказала Лида сестре, очевидно, находя мои слова вредными для такой молодой девушки.

(По А. П. Чехову*)

*Антон Павлович Чехов (1860–1904 гг.) — выдающийся русский писатель, классик мировой литературы.

22 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Лида считает возможным освобождение людей от труда.
- 2) Герой считает главной причиной болезни физический труд.
- 3) Мисюська активно принимала участие в беседе.
- 4) По мнению героя, университеты не так важны для человека, как школы.
- 5) Герой доказывает, что для человека важны поиски правды и смысла жизни.

Ответ: _____.

23 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложении 9 содержится ответ на вопрос, поставленный в предложении 8.
- 2) Предложение 1 содержит описание.
- 3) Предложение 28 продолжает мысль предложения 25.
- 4) В предложениях 7–8 представлено повествование.
- 5) В предложениях 4–6 представлено рассуждение.

Ответ: _____.

24 Из предложения 29 выпишите антонимическую пару.

Ответ: _____.

25 Среди предложений 1–6 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи лексического повтора. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.



26

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

«Высказывания героя особым образом воздействуют на читателя.

Для достижения такого эффекта автором использованы следующие средства выразительности: прием (А) _____

(предложения 2, 3) и синтаксические средства

(Б) _____ (предложения 15, 30), (В) _____ (предложения 7,15,35),

троп (Г) _____ (предложения 14, 17).

Список терминов:

- 1) диалог
- 2) эпитет
- 3) метафора
- 4) гипербола
- 5) парцелляция
- 6) анафора
- 7) восклицательные предложения
- 8) сравнение
- 9) ряды однородных членов

Ответ:

А	Б	В	Г

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_39951777

(также доступны другие варианты для скачивания)

Редакторы варианта

Татьяна Ческидова <https://vk.com/id214746541>

Юлия Гурина <https://vk.com/id16772036>

Марина Матвеева <https://vk.com/id479320337>

Елена Карпунова <https://vk.com/e.karpunova>

