


**Принят:**

постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области от 24 августа 2020 года № 3/294

**Утверждаю:**

Уполномоченный по правам ребенка в Курганской области, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области

  
\_\_\_\_\_ А.Е. Лопатина  
*«24» августа* \_\_\_\_\_ 2020 года

**Алгоритм****действий сотрудников общеобразовательных организаций по выявлению и предотвращению агрессивного противоправного поведения обучающихся (в рамках межведомственной индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся)**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью создания безопасной психологической и физической среды в общеобразовательной организации в течение учебного года необходимо на системной комплексной основе обеспечить проведение мероприятий по выявлению и предотвращению агрессивного противоправного поведения обучающихся.

1. Проведение инструктажей и тематических совещаний с сотрудниками общеобразовательных организаций по вопросам безопасности образовательных организаций и профилактики агрессивного поведения обучающихся.

2. Внутренние документы общеобразовательной организации (должностные инструкции) регламентируют конкретные обязанности по предупреждению, выявлению, разбору случаев агрессивного противоправного поведения, принятию воспитательных и дисциплинарных мер и оказанию помощи всем его участникам (пострадавшим, свидетелям и обидчикам), а также устанавливают ответственного сотрудника общеобразовательной организации незамедлительно информировать сотрудников полиции о выявленном факте агрессивного противоправного поведения обучающегося.

3. Проведение на уровне руководителя общеобразовательной организации совещаний с привлечением сотрудников стационарных постов охраны в целях усиления охраны и тщательной проверки на предмет наличия всех видов оружия, колющих и режущих предметов, взрывоопасных веществ, самодельных инструментов и предметов для их создания (изолента, гайки, болты, гвозди и т.п.).

4. Организация дежурств сотрудников общеобразовательной организации по школе. Работники общеобразовательной организации должны незамедлительно сообщать обо всех замеченных или предполагаемых случаях агрессивного противоправного поведения обучающихся классному руководителю, ответственному заместителю директора, директору. Если насилие совершено или поощряется руководителем организации, работники должны обратиться в вышестоящий орган управления образованием.

5. Введение возможных ограничений на персональные канцелярские ножи на территории школы и их выдачу ученику учителем по требованию.

6. Соблюдение правил хранения инструментов, колющих и режущих предметов, химических реактивов в специализированных школьных кабинетах. Обеспечение постоянного контроля за их хранением.

7. Проведение педагогами-психологами и классными руководителями совместного экспресс-анализа социально-психологического климата в классных коллективах, эмоционального настроения, диагностику высказываний в адрес школы, класса, одноклассников, педагогов, родителей. Для проведения экспресс-анализа социально-психологического климата в ученическом коллективе форма проведения анализа допускает использование методик, диагностик, тестов, анкет для выявления предотвращения агрессивного противоправного поведения обучающихся, с периодичностью не реже 1 раза за учебный год.

8. Оперативное реагирование и своевременное пресечение фактов травли, психологического насилия в отношениях между участниками образовательного процесса. Работа по выявлению таких фактов проводится с помощью наблюдения педагогами и другими сотрудниками общеобразовательной организации за обучающимися. По следующим признакам можно предположить, что обучающийся находится в состоянии стресса, возможно, вызванного конфликтами и насилием, с которым он сталкивается в школе:

- частые пропуски уроков или прогулы в определенные дни или определенных уроков; опоздания на занятия, отказ от участия во внеурочных мероприятиях без объективных причин или по надуманным причинам;

- частые жалобы на плохое самочувствие на уроках;

- замкнутость, уход в себя, избегание друзей, одноклассников, самоизоляция или изоляция со стороны других обучающихся;

- резкое снижение успеваемости, потеря интереса к учебе и другой деятельности;

- недоверие к сверстникам и взрослым, низкая самооценка, неуверенность;

- рассеянность, невнимательность, забывчивость, неспособность концентрироваться;

- постоянное или частое состояние тревожности, напряженности; пугливость, боязнь громких звуков и резких движений;

- постоянное или частое плохое настроение, состояние угнетенности, подавленности, или наоборот гиперактивности, раздражительности, агрессивности;

- резкие и беспричинные перепады настроения;

- частая потеря или порча личных вещей (мобильного телефона, рюкзака, учебников и др.), синяки, ссадины, порванная или измятая одежда;

- отказ объяснить причины вышеописанных состояний и поведения или явно неправдоподобные объяснения.

9. Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях в сети «Интернет» классными руководителями (иными сотрудниками общеобразовательной организации) не реже 1 раза в три месяца с целью получения дополнительной информации о ребенке для дальнейшей разработки и корректировки планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерским отрядом.

10. Выявление обучающихся, склонных к агрессивному и противоправному поведению в рамках проводимых тестирований: социально-психологического, на выявление жестового обращения в семье и в школе, на выявление вовлеченности в криминальные субкультуры, а также иных тестирований, направленных на выявление агрессивного противоправного поведения обучающихся не реже 1 раза в учебный год. При выявлении обучающихся, склонных к агрессивному поведению реализуется комплекс мер, направленный на стабилизацию позитивного социально-психологического климата и недопущения насилия с помощью педагогических подходов и воспитательных практик для обучающихся, подготовку учителей и других сотрудников по вопросам профилактики насилия и реагирования на его случаи, информирования родителей и вовлечения их в профилактику насилия.

11. Организация профилактических бесед, тренингов, иных профилактических мероприятий для обучающихся «группы риска» при отсутствии штатного психолога профилактические мероприятия проводятся со специалистом образовательной организации (классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем наставником).

Исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, реализуются профилактические мероприятия:

- беседы о культуре поведения, питания, здоровом образе жизни;
- урок нравственности «Все мы разные»;
- час общения «Что такое толерантность»;
- беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»;
- деловая игра «В мире прав»;
- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;
- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;
- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;
- беседа на тему «Умей сказать «нет»»;
- повторные беседы об обязанностях и ответственности обучающихся (статьи 43, 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (статья 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);
- применение медиативных технологий в рамках деятельности школьной службы медиации;
- и другие.

12. При обнаружении признаков агрессивного поведения обучающегося привлечение к работе сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел для усиленного контроля, наблюдения и принятия мер в пределах компетенции.

13. Создание условий для возможности самореализации каждого обучающегося: проведение воспитательных мероприятий, организация в школе работы ученического самоуправления, волонтерских отрядов, молодежных и детских общественных объединений различной направленности.

14. Выбор форм и методов работы с обучающимися, соответствующих современным требованиям ученика.

15. Ежегодное обновление содержания внеучебной работы, включающей в себя внеурочную деятельность в рамках ФГОС и дополнительное образование.

16. Создание дополнительных возможностей для психологической разгрузки и отдых обучающихся в школе, в том числе организация игровых комнат.

**При выявлении факта агрессивного противоправного поведения обучающегося, в том числе в сети Интернет, драки, насилия, стрельбы, иного случая:**

17. Сотрудник общеобразовательной организации (дежурный учитель), засвидетельствовавший проявление факта агрессивного противоправного поведения обучающегося незамедлительно сообщает о факте администрации.

18. Руководитель общеобразовательной организации незамедлительно направляет в адрес учредителя сигнальное извещение о выявленном факте.

19. Руководитель общеобразовательной организации незамедлительно совместно с педагогом психологом и классным руководителем разрабатывают психолого-педагогические меры, направленные на ликвидацию и ослабление причин возникновения агрессивного противоправного поведения обучающихся.

20. Классный руководитель общеобразовательной организации сообщает родителям или законным представителям о выявлении факта агрессивного противоправного поведения обучающегося.

21. Руководитель общеобразовательной организации в течение одного рабочего дня издает приказ об утверждении состава комиссии и проведении педагогического расследования выявленного факта.

В случае выявления прямых или косвенных (в совокупности) признаков распространения молодежных криминальных движений в течение одного рабочего дня письменно уведомляет об этом органы внутренних дел, муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, учредителя, а при установлении фактов нарушения прав и свобод несовершеннолетних (вследствие деятельности криминальных движений) - органы прокуратуры.

22. Комиссия в течение трех рабочих дней проводит педагогическое расследование. Педагог-психолог, социальный педагог анализируют социально-психологический климат в коллективе, диагностируют у обучающихся проблемы в межличностном общении, проводят с работниками образовательной организации, обучающимися и их родителями специальные занятия и тренинги по развитию навыков общения, разрешения конфликтов, управления эмоциями и преодоления стрессовых ситуаций, принимают участие в разборе случаев насилия, оценивают психологическое состояние пострадавшего, обидчика и свидетелей и оказывают им необходимую социально-психологическую помощь; при наличии показаний рекомендуют обратиться за профессиональной психологической и социальной помощью и реабилитацией в соответствующие учреждения, взаимодействуют со специалистами медико-психолого-педагогических комиссий, психологических служб, центров социальной помощи семье и детям, реабилитационных центров, медицинских служб для оказания помощи пострадавшим от насилия и другим участникам конфликтных ситуаций.

При необходимости подключаются сотрудники полиции, медицинские работники, родители обучающегося, иные лица, участие которых целесообразно в проведении расследования.

23. По итогам расследования председателем комиссии готовится заключение, включающее в себя установленные обстоятельства происшествия, причины и условия противоправного поведения обучающегося, рекомендуемые меры по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающегося, а также нарушения, допущенные сотрудниками образовательной организации при проведении работы по профилактике правонарушений среди обучающихся. Заключение подписывается всем членами комиссии.

24. По результатам педагогического расследования издается приказ руководителя общеобразовательной организации, в котором определяются меры по устранению выявленных нарушений, привлечение к дисциплинарной ответственности виновных должностных лиц.

25. Администрацией общеобразовательной организации совместно с педагогическим коллективом разрабатывается план мероприятий по усилению профилактической работы с целью недопущения произошедшего.

#### **Список источников, рекомендуемых для использования:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3. Официальный сайт ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» ([www.fcprc.ru](http://www.fcprc.ru)), раздел Методические рекомендации.

4. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Московский государственный психолого-педагогический университет» ([www.mgppu.ru](http://www.mgppu.ru)).

5. Информационно-образовательный портал «Школа безопасности» ([www.info.shkola-sb.ru](http://www.info.shkola-sb.ru)).

6. Официальный сайт ГБУ «Центр помощи детям» ([www.cent45.ru](http://www.cent45.ru)).

7. Официальный сайт Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ([www.government.ru](http://www.government.ru)).

8. Алгоритм действий ответственных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению групп несовершеннолетних преступной направленности и принятию последовательных эффективных мер социально-педагогической реабилитации подростков данной категории на территории Курганской области (принят постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области от 14 февраля 2018 года № 1).

9. Методические рекомендации по выявлению признаков противоправной активности несовершеннолетних обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».