

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 06 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Башкирская СОШ»
О.А. Павличенко
Приказ № 06 от 06 08 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Башкирская средняя общеобразовательная школа»

Половинского района Курганской области

на 2019-2020 учебный год

с. Башкирское

2019 г.

Учебный план включает в себя семь разделов:

1. Учебный план для начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.
2. Учебный план для начального общего образования в соответствии с АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР)
3. Учебный план для основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
4. Учебный план для среднего общего образования в соответствии с ФКГОС.
5. Учебный план для обучающегося 6 класса по СИПРУ, обучающегося 11 класса на дому, ЗПР обучающегося 9 класса.

РАЗДЕЛ 1. Учебный план для начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО МОУ «Башкирская СОШ», «Хлуповская НОШ» - филиал МОУ «Башкирская СОШ», «Пищальская ООШ» - филиал МОУ «Башкирская СОШ»

Пояснительная записка.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституции РФ (ст. 43, 44);
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. №15785);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2015 г., регистрационный номер 35916);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию пр. №1/15 от 08.04.2015 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 (с изменениями, утвержденными Постановлением Главного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с внесенными изменениями приказами Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Башкирская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Башкирская средняя общеобразовательная школа»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для начального уровня общего образования выбран 1 вариант примерного учебного плана. Данный учебный план отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Школа России» по пятидневной рабочей неделе.

Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. В учебниках «Школа России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание. Главный принцип модернизации учебников УМК «Школа России» — усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на:

- освоение ООП НОО;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уровне начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положения);

Учебный план для начальных классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

1 класс работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков предполагает использование "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 35 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

2-4 классы работают по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и согласно календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает обязательные для изучения на первом образовательном уровне (1-4 классы) учебные предметы:

- Русский язык

- Литературное чтение
- Родной (русский) язык
- Литературное чтение на родном (русском) языке
- Иностранный язык (со 2 класса)
- Математика
- Окружающий мир
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура
- Основы религиозных культур и светской этики (в 4 классе)

и количество учебного времени на их изучение в каждом классе:

Предмет «Русский язык» – 4,5 часов в неделю.

Предмет «Родной (русский) язык» – 0,25 часов в неделю

Предмет «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю – в 4 классе.

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,25 часов в неделю

В первом полугодии в 1 классе предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте.

Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предмет «Иностранный язык» - 2 часа в неделю (2-4 классы)

Предмет «Математика» - 4 часа в неделю

Предмет «Окружающий мир» - 2 часа в неделю

Предмет «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю

Предмет «Музыка» - 1 час в неделю

Предмет «Технология» - 1 час в неделю

Предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час (4 класс).

По результатам анкетирования родителей в 2019-2020 учебном году с учетом их мнения данный предмет будет изучаться в рамках модуля «Основы светской этики» (100 % родителей выбрали модуль «Основы светской этики»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- русский язык во 2-4 классах по 0,5 часа в неделю для углублённого изучения предмета;
- литературное чтение во 2-4 классах по 1 часу в неделю для углублённого изучения предмета.

2) на введение учебных курсов (интегрировано в учебные предметы), обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в предмет Окружающий мир, в количестве 10 часов для 1-4 классов;
- превентивный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в предмет Физическая культура, в количестве 8 часов в 1-4 классах;
- курс «Разговор о правильном питании» включён во внеурочную деятельность.

В учебном плане для 1 класса не предусмотрено часов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 1 классе не превышает 21 час, во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 23 часа.

Промежуточная аттестация проводится согласно Уставу МОУ «Башкирская средняя общеобразовательная школа», Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1 – 4 классов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 1 классе осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Во 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные результаты	- анкетирование - диагностика	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	- работы творческого и поискового характера - учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе
Предметные результаты	- устный опрос - письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа - творческие работы - защита проектов	- итоговые контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Внеурочная деятельность организована в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических смен лагеря дневного пребывания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 675 часов за 4 года обучения.

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 2-4 классах-с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-25 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 50 минут, с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений, не более полутора часов в день - для остальных классов.

Раздел 1. Недельный учебный план для

**начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО МОУ «Башкирская СОШ»,
«Хлуповская НОШ» - филиал МОУ «Башкирская СОШ», «Пищальская ООШ» - филиал МОУ
«Башкирская СОШ**

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1	2	3	4	Всего
1. Обязательная часть:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4	4	4	16,5
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Всего (обязательная часть)		21	21,5	21,5	21,5	85,5

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Обществознание и естествознание	«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции»	*	*	*	*	
	Основы безопасности жизнедеятельности	*	*	*	*	
	Разговор о правильном питании	*	*	*	*	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение	-	1	1	1	3
Итого		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования
годовой**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	148,5	136	136	136	556,5
	Литературное чтение	132	102	102	68	404
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский язык)	8,25	8,5	8,5	8,5	34
	Литературное чтение на родном(русском языке)	8,25	8,5	8,5	8,5	34
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405

Итого:	693	731	731	731	2886
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	51	51	51	153
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МОУ «Башкирская СОШ»

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МОУ «Вашкирская СОШ»					
Основные направления:	Формы работы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Шахматы» «Легокостроирование» Участие в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности «Умники и умницы» реализуется через работу кружков и секций и через систему воспитательной работы				
		2	2	2	2
Социальное	«Друзья книги» Волонтерское движение	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Юный краевед», реализуется через воспитательную работу	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ОФП «Безопасное колесо» «Разговор о правильном питании»	2	2	2	2
Общекультурное	«Школа цветоводов»	1	1	1	1
	Танцевальный «Ирис»	1	1	1	1
	«Веселые нотки»	2	2	2	2
Всего в неделю		10	10	10	10
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330	340	340	340
Итого за 4 года обучения		1350			

План внеурочной деятельности для 1-4 классов «Хлуповская НОШ» - филиал МОУ «Башкирская СОШ»

Основные направления:	Формы работы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Олимпиадное движение, интеллектуальные игры, кружок «Шахматы»,				
		2	2	2	2
Социальное	«Друзья книги» Акции	1	1	1	1

Духовно-нравственное	Декады, классные часы, творческие работы, проекты	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками, дни здоровья, спортивные праздники.	2	2	2	2
Общекультурное	Сотрудничество с сельским Домом культуры, Детский клуб «Забавушка», «Солнечный зайчик»	1	1	1	1
	Праздники, викторины, игры, поездки в музеи. Кружок «Музыкальные нотки»	1	1	1	1
		2	2	2	2
Всего в неделю		10	10	10	10
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330	340	340	340
Итого за 4 года обучения		1350			

План внеурочной деятельности для 1-4 классов «Пищальская ООШ» - филиал МОУ «Башкирская СОШ

Основные направления:	Формы работы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Олимпиадное движение, интеллектуальные игры				
		2	2	2	2
Социальное	«Друзья книги» Трудовые акции	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Декады, классные часы, творческие работы, проекты, кружок «Театр и дети», викторины	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками, дни здоровья, спортивные праздники.	2	2	2	2
Общекультурное	Сотрудничество с сельским Домом культуры, Праздники, викторины, игры, поездки в музеи. Кружок «Юный художник»	1	1	1	1
		1	1	1	1
		2	2	2	2

Всего в неделю		10	10	10	10
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330	340	340	340
Итого за 4 года обучения		1350			

РАЗДЕЛ 2. Учебный план для начального общего образования в соответствии с АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Конституции РФ (ст. 43, 44);

Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказа от 26 января 2016 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Башкирская средняя основная общеобразовательная школа»;

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для учебного плана выбран вариант 7.2 примерного учебного плана. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объёме не менее 5 часов.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- формы промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положению об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения).

Учебный план для начальных классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

1 класс работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков предполагает использование "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- русский язык во 2-4 классах по 1 часу в неделю для углублённого изучения предмета;
- литературное чтение во 2-4 классах по 1 часу в неделю для углублённого изучения предмета.

2) на введение учебных курсов (интегрировано в учебные предметы), обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в предмет Окружающий мир, в количестве 10 часов для 1-4 классов;

- превентивный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в предмет Физическая культура, в количестве 8 часов в 1-4 классах;

- курс «Разговор о правильном питании» включён во внеурочную деятельность

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

В учебном плане для 1 класса не предусмотрено часов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 1 классе не превышает 21 час.

Промежуточная аттестация проводится согласно Уставу МОУ «Башкирская средняя общеобразовательная школа», Положению об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения.

В 1 классе осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
(вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса русский язык -1 час литературное чтение -1 ч		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область		231	231	238	238	238	1176
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504
Всего		1023	1023	1122	1122	1122	5412

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
(вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

План внеурочной деятельности

Основные направления:	Кружки, секции	Количество часов
		1 класс
Общеинтеллектуальное	Шахматы	0,5
	Легоконструирование	0,5
Духовно-нравственное	Юный краевед реализуется через воспитательную работу	0,5
Социальное	Друзья книги Волонтерское движение	0,5
Спортивно-оздоровительное	Безопасное колесо	0,5
	Разговор о правильном питании	0,5
Общекультурное	Школа цветоводов, Танцевальный «Ирис», «Веселые нотки»	0,5
Коррекционно – развивающая область		7
Коррекционно – развивающие занятия		6
Ритмика		1
Всего в неделю		10
Учебные недели		33
Количество часов за год		330

РАЗДЕЛ 3. Учебный план для основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО для обучающихся МОУ «Башкирская СОШ» «Пищальская ООШ»-филиал МОУ «Башкирская СОШ» 5,6,7,8,9 классы

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Конституции РФ (ст. 43, 44);

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. (с внесенными изменениями приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва (с изменениями, утвержденными Постановлением Главного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с внесенными изменениями приказами Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Башкирская средняя общеобразовательная школа»;

Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Башкирская средняя общеобразовательная школа»;

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ориентирован на твёрдое усвоение образовательных стандартов, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию проектной, исследовательской деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Для основного уровня общего образования выбран 3 вариант примерного учебного плана:

Учебный план для обучающихся 5,6,7,8,9 классов определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года в 5,6,7,8,9 классах – 34 учебные недели. В целях оптимизации учебной нагрузки устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для 7,8,9 классов не более 7 уроков в день. Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Внеурочная деятельность проводится с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5,6,7,8,9 классах – 2,5 часа.

Изучение учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Уставом МОУ «Башкирская средняя общеобразовательная школа», Положением о промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5,6,7, 8,9 классов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 5,6,7,8,9 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные результаты	- анкетирование - диагностика	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	- работы творческого и поискового характера - учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе
Предметные результаты	- устный опрос - письменная самостоятельная работа - диктант - тестовые задания	- итоговые контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике.

	- графическая работа - творческие работы - защита проектов	
--	--	--

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности на учебный год.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

В 7 классе «Историческое краеведение» интегрировано 10 часов в предмет «История», превентивный курс Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» введён модулем в предмет Физическая культура в объёме 8 часов.

- Учебный предмет «Технология» в 8 классе предполагает обучение по разделам: «Сельскохозяйственный труд», у девочек «Кулинария», «Швейное дело», у мальчиков «Резьба по дереву»
- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 8, 9 классах ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения. В программе реализован поэтапный подход к формированию чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе.
- - в 8,9 классах курс «Географическое краеведение» интегрирован в объёме 10 часов в предмет «География»;
- - в 8 классах курс «Литературное краеведение и искусство родного края» интегрирован в объёме 15 часов в предмет «Литература» - 8 часов – «Литературное краеведение» и 7 часов – «Искусство родного края»;
- - превентивный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» введён модулем в предмет Физическая культура в 8,9 классах в объёме 8 часов.
- - в 8,9 классах курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» введён модулем в учебные предметы «Обществознание», ОБЖ, «Информатика и ИКТ»

Обязательные предметные области и основные задачи содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы, учебное время
1	Русский язык и литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с	Русский язык Литература Родной язык Родная литература
2	Иностранные языки		Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)

		установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.	
3	Математика и информатика	Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.	Математика
4	Общественно – научные предметы	Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.	История. История России. Всеобщая история. Обществознание География
5	Естественно – научные предметы	Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и	Биология

		научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.	
6	Искусство	Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.	Музыка Изобразительное искусство
7	Технология	Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.	Технология
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать: Физическая культура: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни,	Физическая культура

	укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма. Основы безопасности жизнедеятельности: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и	
--	---	--

	терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.	
--	---	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ОО, учредителя ОО.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

1. Второй иностранный язык в 5 – 0,5 часа, 6- 0,25 часа, 7 классах – 0,5 часа, 8 класс – 1 час, в 9 классе -1,5 часа.
- 2.»Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе – 0,5 часа.
3. «Литературное краеведение и искусство родного края» в 6 классе – 0,25 часа.
4. Биология в 7 классе – 1 час

На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя организации:

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических смен лагеря дневного пребывания при ОО. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОО.

**Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
5,6,7,8,9 класс для обучающихся МОУ «Башкирская СОШ», «Пищальская ООШ» -филиал МОУ
«Башкирская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	-	-	2
	История России		1	1,5	1,5	1,5	5,5
	Всеобщая история		1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Обществознание	0,5	1	1	1	1	4,5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого часов, отведенных на обязательную часть		28	29,5	30,5	32,5	31,5	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык	0,5	0,25	0,5	0,5	1,5	3,25
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Литературное краеведение и искусство родного края	-	0,25	-	-	-	0,25
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	1	-	-	1
Итого		1	0,5	1,5	0,5	1,5	5
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников)							
Направления внеурочной деятельности							
Спортивно-оздоровительное							
Волейбол, ОФП, «Безопасное колесо», спортивные мероприятия							

Духовно-нравственное						
Воспитательные мероприятия класса, школы, кружок «Юный краевед»						
Социальное						
Основы духовно – нравственной культуры народов России, волонтерское движение, «Я в мире профессий»,						
Общеинтеллектуальное						
Эрудит, шахматы, участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, проектная деятельность						
Общекультурное						
Реализуется через воспитательную работу, кружок «ПДД», «Профилактика девиантного поведения»						
Итого		7	7	7	7	35

**Годовой учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
5,6,7,8,9 класс для обучающихся МОУ «Башкирская СОШ», «Пищальская ООШ» -филиал МОУ
«Башкирская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Родной язык и родная литература	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	42,5
	Иностранные языки	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	42,5
	Иностранный язык (Английский язык) Второй иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	-	-	-	-	68
	История России		34	51	51	51	187
	Всеобщая история		34	17	17	17	85
	Обществознание	17	34	34	34	34	153
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-		102
Технология	Технология	68	68	68	68		272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого часов, отведенных на обязательную часть		952	1003	1037	1105	1071	5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык	17	8,5	17	17	51	110,5

Основы духовно – нравственной культуры народов России	Литературное краеведение и искусство родного края	-	8,5	-	-	-	8,5
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	17	-	-	-	-	17
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	34	-	-	34
Итого		34	17	51	17	51	170
Максимально допустимая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников)							
Направления внеурочной деятельности							
Спортивно-оздоровительное							
Волейбол, ОФП, «Безопасное колесо», спортивные мероприятия							
Духовно-нравственное							
Воспитательные мероприятия класса, школы, кружок «Юный краевед»							
Социальное							
Основы духовно – нравственной культуры народов России, волонтерское движение, «Я в мире профессий»,							
Общеинтеллектуальное							
Эрудит, шахматы, участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, проектная деятельность							
Общекультурное							
Реализуется через воспитательную работу, кружок «ПДД», «Профилактика девиантного поведения»							
Итого		7	7	7	7	7	35

План внеурочной деятельности 5,6,7,8,9 класс МОУ «Башкирская СОШ»

Основные направления:	Деятельность кружков, секций	Количество часов в год				
		5	6	7	8	
Общеинтеллектуальное	Эрудит, шахматы, участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, проектная деятельность	17	17	34		
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия класса, школы, кружок «Юный краевед»	17	17	17		
Социальное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	-	-		
	Волонтерское движение	17	-	-		
	Я в мире профессий	17	34	34		
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	34	34	34		
	Безопасное колесо	34	34	34		
	ОФП	34	34	34		
	Спортивные мероприятия	17	34	34		
Общекультурное	ПДД	17	17	-		
	Воспитательная работа	17	17	17		

Учебные недели	34	34	34		
Количество часов за год	238	238	238		

План внеурочной деятельности «Пищальская ООШ»- филиал МОУ «Башкирская СОШ»

Внеурочная деятельность (деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников)	
Направления внеурочной деятельности	
Теннис	1
ОФП	1
Духовно-нравственное	
«Театр и дети»	1
Социальное	
Я в мире профессий	1
Общеинтеллектуальное	
Шахматы	1
Общекультурное	
Танцевальный	1
Итого	6

План внеурочной деятельности «Пищальская ООШ»- филиал МОУ «Башкирская СОШ»

Основные направления:	Деятельность кружков, секций	Количество часов в год
		5,6класс
	Шахматы	34
Духовно-нравственное	«Театр и дети»	34
	Я в мире профессий	34
Спортивно-оздоровительное	Теннис	34
	ОФП	34
Общекультурное	Танцевальный»	34
Учебные недели		34
Количество часов за год		204

РАЗДЕЛ 4. Учебный план для среднего общего образования в соответствии с ФКГОС 10-11 классы

Пояснительная записка.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Конституции РФ (ст. 43, 44);
2. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, утвержденных приказом Министерства образования РФ, утвержденных приказом Министерства образования РФ 09.03.04 г. №1312 (далее федеральный БУП - 2004);

4. Закона Курганской области «О региональном (национально-региональном компоненте) государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» от 29.07.1999 № 239 (в действующей редакции);

5. Приказа Главного управления образования Курганской области от 31.03.2015 г. № 531 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года № 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования»;

6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва 6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва (с изменениями, утвержденными Постановлением Главного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с внесенными изменениями приказами Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576 от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016, г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

10. Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Башкирская средняя общеобразовательная школа»;

11. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план разработан с учетом реального состояния образовательной системы школы, заключающегося в сочетании двух основных факторов – сегодняшних возможностей школы (материально-технических, учебно-методических, кадровых и пр.) и потребностей учащихся и родителей на образовательные услуги, в частности, для продолжения образования.

Учебный план определяет:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся;
- формы промежуточной аттестации.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года в 10,11 классах – 34 учебные недели. Учебная неделя в 10-11 классе – 5 дней.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**. В профильных классах введены учебные предметы на базовом и профильном уровнях.

В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует выпускникам минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающий формирование у выпускника системы знаний для его профессионального самоопределения.

Федеральный компонент.

Удовлетворение индивидуальных общеобразовательных запросов в соответствии с профессиональным выбором обучающихся через создание профиля в 10, 11 классах:

Социально- гуманитарный профиль (профильные предметы: русский язык -2 часа, история – 2 часа, обществознание (включая экономику и право) 1 час, право 1 час);

В 11 классесоциально – гуманитарный профиль профильная группа (профильные предметы: русский язык – 2 часа, история – 2 часа, обществознание (включая экономику и право) 1 час.

Вариативная часть.

Региональный компонент учебного плана представлен следующими составляющими курсами:

- Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции (8 часов предмет «часов Физическая культура» федерального компонента);

- «Литературное краеведение и искусство родного края» - 0,5 часа в 10 классе в первом полугодии;

- «Литературное краеведение и искусство родного края» - 0.5 часа в 11 классе;

Компонент образовательного учреждения направлен на усвоение духовно-нравственных ценностей; на качественное усвоение базового образования по основам наук, развитие гражданской активности; обеспечение индивидуального, факультативного обучения, получение начальных навыков профессионального образования, а также коррекцию развития отдельных психических процессов и учебных умений и навыков, на осознанный выбор профессии в 10-11-х классах через профильное обучение.

Для реализации личностно-ориентированного учебного процесса в 10, 11 классах введены элективные курсы по выбору: 10 кл. (2,5 ч.), 11 кл. (3ч.).

Промежуточной аттестацией в 10 классе считать годовую отметку по предмету, выставленную как среднее арифметическое полугодов оценок по правилам математического округления

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Социально – гуманитарный профиль	
Федеральный компонент	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык(английский язык)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	0,5
Химия	1
Биология	1
Технология	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Итого	25,5
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Русский язык	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
Право	1
Итого	31,5
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Литературное краеведение и искусство родного края	0,5
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ - инфекции	*
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Этика и психология семейной жизни	1

Ступени к ЕГЭ по русскому языку	0,5
Избранные вопросы математики	0,5
Итого	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Социально – гуманитарный профиль
	Федеральный компонент
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык(английский язык)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	0,5
Химия	1
Биология	1
Технология	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Итого	25
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Русский язык	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
Право	1
Итого	31
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Литературное краеведение и искусство родного края	0,5
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ - инфекции	*
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Этика и психология семейной жизни	1
Учимся писать сочинение	0,5
Систематизация материалов по разделам математики	0,5
Итого	34

РАЗДЕЛ 5. Учебный план для обучающегося 6 класса по специальной индивидуальной программе развития СИПР обучение на дому

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (утв. постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288) (с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г., 1 февраля 2005 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.)

3. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п

"Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"

4. Письмо Минобрнауки РФ от 18 сентября 2002 г. № 29/2331-6 «Об использовании Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.04.2002г. №29/2065-п;

5. Приказ Главного управления образования Курганской области № 1131 от 28.08.06г. «Об утверждении примерных региональных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

6. Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под. ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011г.

7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М: Просвещение, 2011г. под ред. В.В. Воронковой. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1 (5 – 9). М: Владос, 2011 под ред. В.В. Воронковой.

Учебный план для организации обучения на дому— нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся. В МОУ Башкирской средней общеобразовательной школе в 2019-2020 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МОУ «Башкирская СОШ» в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения детей на дому.

В школе имеется 2 обучающихся, которые в меру своих психофизических особенностей и состояния здоровья не могут посещать образовательное учреждение. Учитывая специфику состояния здоровья обучающихся, а также динамику индивидуального развития знаний, умений и навыков, возникла необходимость корректировать существующий учебный план и программу для специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Учебный план, являясь элементом образовательной программы школы, имеет гибкую структуру и определяет следующие целевые установки:

- на создание адаптивной образовательной среды;
- на обеспечение практической направленности содержания образования;
- на реализацию задач коррекционного образования.

Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями) в соответствии с Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88. № 17-256-6;

Содержание образовательных предметов в индивидуальных планах значительно снижено по сравнению с базовыми курсами. Учебный материал даётся в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию каждого ученика. Особое внимание уделяется развитию связной устной речи, формированию приёмов

мыслительной деятельности, приёмов мыслительной деятельности и управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

По окончании обучения обучающиеся получают документ соответствующего образца об окончании специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

**Учебный план
для обучающегося 6 класса по специальной индивидуальной программе развития
СИПР**

Учебные предметы	Количество часов
Письмо и развитие речи	0,5
Чтение и развитие речи	1
Математика	1
Биология	0,5
География	0,5
Изобразительное искусство	0,5
Музыка и пение	0,5
Физическая культура	0,5
Профессиональное трудовое обучение	2
Социально- бытовая ориентация	0,5
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия (ЛФК и развитие психических и сенсорных процессов)	0,5
Всего:	8 часов

Учебный план для обучающегося 11 класса на дому

Предмет	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Литература	2
Иностранный язык (английский язык)	2
Математика	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
География	1
Обществознание (включая экономику и право)	1
Биология	1
Физика	1
Химия	1
Астрономия	0,5
ОБЖ	0,5
Физическая культура	2
Итого	20 часов

Учебный план основного общего образования 9 класса для учащихся с (ЗПР)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык(английский язык)	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1
Биология	2
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
Итого	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	
Коррекционно – логопедические занятия	0,5
ИГЗ по коррекции нарушенных функций	0,5
Культура безопасности жизнедеятельности	1
Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности	1
Итого	33