

Принят:

на заседании педагогического совета «Башкирский детский сад»
структурное подразделение
МОУ «Башкирская СОШ»
протокол № 1 от « 30 » 08 2019 года

Утверждаю:

директор МОУ

«Башкирская СОШ»

О.А Павличенко

2019 года

приказ № 6 от « 02 » 09



Учебный план

«Башкирский детский сад»-
структурное подразделение МОУ «Башкирская СОШ»
На 2019- 2020 учебный год

С. Башкирское

Пояснительная записка

Учебный план «Башкирский детский сад»- структурное подразделение МОУ «Башкирская СОШ» на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной **основной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-24

Учебный план «Башкирский детский сад»- структурное подразделение МОУ «Башкирская СОШ» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в «Башкирский детский сад»- структурное подразделение МОУ «Башкирская СОШ» функционирует 2 разновозрастные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая группа раннего возраста(1 -2 года)
- **Вторая группа раннего возраста** (2-3 лет)
- младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-8 лет)

Коллектив учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования **«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план «Башкирский детский сад»- структурное подразделение МОУ «Башкирская СОШ» соответствует Уставу, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к

содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в учреждении», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие, "Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в комплексно- тематическом планирование.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет- 8 минут
- для детей от 2 до 3 лет – 8 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 10 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 12 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 17 минут,

- для детей от 6 до 8 лет – 20 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности в ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников (не более 40 % от общей учебной нагрузки)

Для этого в ДООУ функционирует студия:

- физическое развитие- «Я- олимпиики»
- познавательное развитие «Юный эколог»
- развитие речи «Говорушки»

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность						
Вид деятельности	Периодичность					
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Со строительным материалом 1 раз в неделю С дидактическим материалом 2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю

Развитие речи	3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
лепка		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
итого		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Объём нагрузки на занятиях в неделю	1ч 20 мин	1ч 20 мин	1ч 40 мин	2ч 40 мин	3 часа 2 минуты	4ч 40 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество занятий					
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	На улице		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Физкультминутки (в середине занятия)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

	Физкультурный праздник	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Самостоятельна я двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного- игрового оборудования	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные спортивные игры	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении (холодный период)

№	Режимные мероприятия	Младшая группа	Старшая группа
1.	Приём и осмотр детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, дежурство.	7.30-8.15	7.30-8.15
2.	Подготовка, проведение утренней гимнастики.	8.15-8.25	8.15-8.25
3.	Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25-8.45	8.25-8.45
4.	Подготовка к НОД.	8.45- 9.00	8.45- 9.00
5.	Нод.	9.00- 10.22	9.00- 10.45
6.	Подготовка к прогулке, прогулка.	10.22- 11.47	10.45- 12.15
7.	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры.	11.47-12.00	12.15-12.25
8.	Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.25	12.25-13.00
9.	Подготовка ко сну, дневной сон.	12.25-15.00	13.00-15.00
10.	Постепенный подъём детей, воздушные процедуры.	15.00-15.20	15.00-15.15
11.	Полдник.	15.20-15.40	15.15-15.30
12.	Игры, самостоятельная деятельность детей, НОД, прогулка, уход детей домой.	15.40-16.30	15.30-16.30.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении (тёплый период)

№	Режимные мероприятия	Младшая группа	Старшая группа
1.	Приём и осмотр детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, дежурство.	7.30-8.45	7.30-8.45
2.	Подготовка, проведение утренней гимнастики.	8.45-8.55	8.45-8.55
3.	Подготовка к завтраку, завтрак.	8.55-9.20	8.55-9.10
4.	Подготовка к прогулке, прогулка. Досуговая деятельность.	9.20-12.00	9.10-12.20
5.	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры.	12.00-12.10	12.20-12.30
6.	Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.30	12.30-12.45
7.	Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.15	12.45-15.15
8.	Постепенный подъём детей, воздушные процедуры.	15.15-15.30	15.15-15.25
9.	Полдник.	15.30-15.40	15.25-15.35
10.	Игры, самостоятельная деятельность детей, прогулка, уход детей домой.	15.40-16.30	15.35-16.30.

Непосредственно образовательная деятельность (младшая группа)

Дни недели	<u>1-ая группа раннего возраста</u> <u>8 мин.</u>	<u>2-ая группа раннего возраста</u> <u>8.мин</u>	<u>младшая группа 10 мин</u>
Понедельник	Развитие речи 9.28- 9.36 Занятие с дидактическим материалом 10.01-10.09	ФЭМП 9.15- 9.23	Ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с миром природы 9.00- 9.10
	Физическая культура 9.46- 9.56		
	Кружок «Познай себя» 15.40-15.50		
Вторник	Развитие речи 9.28- 9.36 Занятие со строительным материалом 10.14- 10.22	Развитие речи 9.15- 9.23	ФЭПМ 9.00- 9.10
		Рисование 10.01- 10.09	Рисование 9.46-9.56
Среда	Физическая культура 9.00- 9.10		
	Музыка 9.20- 9.30		
	Кружок «Юный эколог» 15.40- 15.50		
Четверг	Занятие с дидактическим материалом 9.28- 9.36	Чтение художественной литературы 9.15- 9.23	Развитие речи/чтение художественной литературы 9.00- 9.10
	Музыка 9.46- 9.56		
	Кружок «Говорушки» 15.40- 15.50		
Пятница	Развитие речи 9.28- 9.36	Лепка 9.15- 9.23	Лепка/аппликация 9.00- 9.10
	Физическая культура 9.46- 9.56		

Непосредственно образовательная деятельность (старшая группа)

День недели	Средняя группа 12 минут	Старшая группа 17 минут	Подготовительная группа 20 минут
Понедельник	1.Лепка/Аппликация 9.08-9.20 2.Физическаякультура (на прогулке) 10.10 -10.30	1.Лепка/Аппликация 9.03 -9.20 2.Развитиеречи 9.25-9.42 3.Физическаякультура (на прогулке) 10.10 -10.30	1.Лепка/Аппликация 9.00-9.20 2.Развитиеречи 9.45 -10.05 3.Физическаякультура (на прогулке) 10.10 -10.30
			Обучение грамоте 15.30-15.50
Вторник	1.Ознакомлениесприродой/ Окружающим миром 9.00-9.12 2. Музыка15.30-15.50	1.Ознакомлениесприродой/ Окружающим миром 9.15-9.32 2.Рисование 10.00-10.17 3. Музыка15.30-15.50	1. Ознакомление с природой/ Окружающиммиром9.35-9.55 2.Рисование 10.05-10.25 3. Музыка15.30-15.50
Среда	1.Математика 9.00-9.12 2. Физическая культура 10.05 - 10.25	1.Математика 9.15-9.32 2. Физическая культура 10.05 -10.25	1.Математика 9.35-9.55 2. Физическаякультура10.05 -10.25
	Кружок «Я- Олимпионик» 15.30-15.50		
Четверг	1.Развитиеречи9.00-9.12 2. Конструирование 10.05- 10.25 3 Музыка 15.30-15.50	1.Развитиеречи 9.15-9.32 2. Конструирование 10.05- 10.25 3 Музыка 15.30-15.50	1.Математика 9.35-9.55 2. Конструирование 10.05- 10.25 3 Музыка 15.30-15.50
Пятница	1.Рисование 9.08-9.20 2.Физическаякультура 10.00- 10.20	1.Рисование 9.03 -9.20 2.Физическаякультура 10.00-10.20	1.Рисование 9.00-9.20 2.Развитиеречи9.30- 9.50 3. Физическая культура 10.00-10.20
	Кружок – «Говорушки» 15.30- 15-50		

