

Тест 30. Итоговый тест по программе 5 класса

Вариант 1

A1. Какая пара слов не является словосочетанием?

- 1) река широка
- 2) характеристика героя
- 3) длинный день
- 4) пролистал газету

A2. В каком предложении есть обстоятельство?

- 1) Майор привёз мальчишку на лафете.
- 2) Тускло льётся свет лампады.
- 3) Вместе с тихим сном сливалось убаюкиванье грёз.
- 4) Улыбнулись сонные берёзки, растрепали пёлковые косы.

A3. В каком предложении надо поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Пыль лежала серой коркой на его ватнике и картузе.
- 2) Полно доченька не плачь.
- 3) Старый Лондон пахнет ртом дымом жестью и туманом.
- 4) Но кукушка на сосне кукует и тропинка к берегу ведёт.

A4. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

- 1) Все соседи только про неё и говорят — «Работница — золотые руки!»
- 2) Как-то юнга Дудочкин кинул в море лот, и на эту удочку клионул кашалот.
- 3) В кабинете висели портреты писателей: Пушкина, Лермонтова, Толстого.
- 4) Цепочка натянулась, вырвала из трухлявого столба крючок и вместе с замком хлопнула в воду.

A5. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) край
- 2) спореть
- 3) роль
- 4) взгляд

A6. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) подушка мЯгка

- 2) квартАл
- 3) начала
- 4) свекЛА

A7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) умыват..ся, дрож..
- 2) нет задач.., под..ехать
- 3) катаеш..ся, борщ..
- 4) нал..ю, линюоч..

A8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ч..рный, плеч..
- 2) ц..Фра, пальц..
- 3) заб..ру, ката..М
- 4) и..пугать, ра..бег

A9. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) рю..зак, диало..
- 2) морж.., синиц..
- 3) г..мнастика, г..роизм
- 4) подр..сти, прил..гательное

Прочитайте текст и выполните задания В1–В6 и С1.

(1) За окном порхали снежинки; одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый поль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звёздочек. (2) Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и всё же живая! (3) Глаза её сияли, как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни покоя. (4) Она кивнула малычику и поманила его рукой. (5) Мальчуган испугался и спрыгнул со стула; мимо окна промелькнуло что-то похожее на большую птицу.

B1. Из предложений (1) выпишите существительное с чередованием согласного в корне.

B2. Из предложений (4) выпишите слово (слова) с приставками.

В3. Из предложения (2) выпишите краткие прилагательные.

В4. Из предложения (1) выпишите слово (слова), в котором (которых) звуков больше, чем букв.

В5. Из предложений (4, 5) выпишите синонимы.

В6. Сколько всего грамматических основ в предложении 5?
Ответ запишите цифрой.

С1. Какие художественные приёмы использует автор в тексте и какова их роль?
