

## Текст 2

Кончилась теплая летн..я ночь. Зан..мает..ся над лесом утренн..я заря. Над л..сными п..лянами еще стелется ле..кий туман. Пр..хладною р..сою покрыта листва на д..ревьях. Уже пр..снулись пе..чие птицы. Закуковала и поперхнулась спро-  
сонья кукушка.

Скоро вз..йдет обсущит р..су теплое солнышко. Привечая солнышко, еще громче зап..ют птицы и закукует кукушка. Ра..тает туман над п..ляной.

Вот с ноч..ного промысла возвращает..ся уста-  
лый зайчишка-б..ляк. Много врагов у мален..кого зайчишки. Г..нялась за ним хитрая л..сица пугал страшный филин л..вила разбойница-рысь. От всех врагов уш..л мален..кий зайчишка.

(И.С. Соколов-Микитов.)

1. Озаглавьте текст.
2. Тема текста \_\_\_\_\_
3. Основная мысль текста \_\_\_\_\_
4. Стиль текста \_\_\_\_\_
5. Составьте план текста:

6. Расставьте недостающие знаки препинания. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.
7. В предложениях первого абзаца подчеркните главные члены предложений.
8. Выпишите из текста однокоренные слова к слову *кукушка*:

9. Разберите выделенные слова по составу:

### Работа над ошибками

# СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

## Текст 3

Настала теплая пр..зрач..ная ночь.. . Та..л снег.  
В бледном небе чуть заметно м..рдали ре..кие звезды. Внизу, в деревн.., один за другим гасли мутные красные огоньки.

Было тихо кругом. Из т..мноты дон..сился только ле..кий звон неведомо куда б..гущих ручейков. Над самой д..ревней пр..звукала с неба звонкий трубный гогот казарки.

*Bo ðe..re na okraин.. деревн.. всполошились домашние гуси. Громко захлопали крыльями и закр..чили пронзительно и тоскливо. В ле..ком сумрак.. ночи им поморщилась неясная тень прол..тающей вдаль стаи.*  
(В. Бианки.)

6. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.
7. Выпишите из текста 5 словосочетаний «прилагательное + существительное»:
8. В предложениях первого абзаца подчеркните главные члены предложения.
9. Выпишите из текста выделенное предложение и сделайте его синтаксический разбор:
10. Выпишите из текста существительные III склонения:
11. Разберите по составу слова:  
*доносился, трубы, звон.*

## Текст 9 (А, Б)

2. Докажите, что стиль текстов различен.

### Текст А

Береза лиственное дерево с белым стволов тонкими ветвями и пыпной кроной. У березы мелкие листья а в..сной распускают..ся сере..ки. В..сной у березы листья светло-зеленые потом они т..мнеют а осенью они становят..ся ж..лтыми или красными. Береза растет в лесу а также и в поле. Она (не) боит..ся холода, поэтому произрастает не только в теплых краях но и в Сибири.. На север.. растет карликовая береза.  
*(Из энциклопедии.)*

### Текст Б

На склон.. небольш.. пригорка, у самой дорог.., одиноко ст..яла молод..нькая береза. У нее была нежная и светлая атласная кожица. Береза по-детски радос..но взмахивала ветвями, точ..но восторженно приветствуя со..нце. Играя, ветер весело пересчитывал наней звонкое золото листвы. Казалось, что от нее, как от сказочн.. светильника, струился тихий свет. Было что-то задорное, даже дерзкое в ее одиночестве среди непрглядн.. осеннего поля.  
*(М. Бубенцов.)*

1. Докажите, что оба текста одного и того же типа.

3. Расставьте недостающие знаки препинания. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.
4. Произведите фонетический разбор слова осенью:

5. Разберите по составу следующие слова, подбрав к ним 2–3 однокоренных слова:

карликовая —  
молоденькая —  
пригорка —

6. Выпишите из текста А первое предложение и сделайте его синтаксический разбор.