МДОУ «Башкирский детский сад»

Конспект проведения прогулки

в младшей группе

Воспитатель: Начкина А. А.

2016

**Тема наблюдения:** «Птицы зимой»

**Цель наблюдения:**  Формировать желание детей заботится о зимующих птицах.

**Задачи наблюдения:**

Создавать условие для формирования у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года. Способствовать закреплению знаний о времени года зима.

 Способствовать развитию познавательного интереса к родной природе. Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать. Способствовать развитию детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Содействовать развитию связной речи.

Воспитывать бережное и заботливое отношение к животному миру.

**Словарная работа:** ввести в словарь детей слова: стая, чирикать. Воробей, ворона, синица, голубь, снегирь, зимующие.

**Материалы:** муляжи птиц, эмблемы воробьев, игрушка собачка.

**Предварительная работа.** Чтение художественной литературы, поговорок, стихов. Рассматривание иллюстраций о зимующих птицах.

**Методические приемы:** Словесный, показ, практический.

Ход наблюдения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия  | Деятельность воспитателя  | Деятельность детей |
| Организационный | Зимнем холодом пахнулоНа поля и на леса,Ярким пурпуром зажглисьПред закатом небеса.Ночью буря бушевала,А с рассветом на село,На поля на сад пустынныйПервым снегом понесло.Тихо пришла зима как в сказке, за одну ночь построила свой серебряный дворец, покрыв снегом дома и деревья, заморозила лужи, озера и реки. Все белым- бело. Вся живая природа готовится к встречи с ней.Не страшна зима птицам, если есть корм! Сыта птаха, и тепло ей под пухом и перьями. Хороший обед изнутри греет, тепло по всему телу идет.Ход прогулки.Воспитатель обращает их внимание на зимующих птиц, рассказывает, что им зимой голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь им - покормить их."Здравствуйте птички-невелички! Вы пожаловали к нам в гости? Сейчас мы вас угостим! " Воспитатель предлагает детям посмотреть, как будут угощаться птицы, объясняет: что корм нужно рассыпать на дорожке, чтобы птички его увидели, а самим отойти в сторонку и понаблюдать.Воспитатель спрашивает : "Кто такой храбрый?Кто прилетел первым? Конечно, воробей: прыгает, клюет.Вот еще воробьи прилетели. Чем они клюют зернышки? Клювом, не носом. Клюв остренький. Склюют и на новое место перелетают стайкой. Как они переговариваются? Прислушайтесь. Чирикают? Рады, что мы их угощаем, наверное благодарят нас".Вот и другие птицы прилетели. Воспитатель: птицы пугливые. Чуть что- вспорхнут и улетят. Воспитатель говорит : "Нас не бойтесь, мы вас не обидим. Верно? Мы добрые.Речевое упражнение скажи ласково.Птица – птичкаПеро- … (перышко)Крыло — … (крылышко)Хвост — (хвостик)Клюв — (клювик)Синица — (синичка)Птенец — (птенчик)Воспитатель обращается к детям, предлагает им найти на участке разных птиц (муляжи). Если есть возможность, можно рассмотреть следы от лап на снегу, где кормились птицы. Большие следы голубя, маленькие- воробьев. А какие следы у каждого из детей? Больше, чем у птиц, меньше, чем у взрослого. Затем воспитатель предлагает отгадать загадку:На суку сижу, Чик-чирик!"Кар! Кар! "- кричу. С ветки прыг.Клюй, не робей!Кто это?.Воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру "собачка и воробей". | *(Дети выходят на прогулку)**(Дети за воспитателем повторяют слова)**(Ответы детей)*- Клювом!- Чирикают!*(Дети отвечают на вопросы, как птиц называют, какого цвета перышки и лапки у голубя, у кого клюв больше - у голубя или воробья).*- Да!*(Ответы детей)**Дети рассматривают ворону, сороку, отмечают их оперение, показывают клюв, хвост, лапки, крылья.**Дети имитируют движения птиц, их голоса.*- Воробей! |