МДОУ «Башкирский детский сад»

Конспект проведения прогулки

в младшей группе

Воспитатель: Начкина А. А.

2016

**Тема наблюдения:** «Птицы зимой»

**Цель наблюдения:**  Формировать желание детей заботится о зимующих птицах.

**Задачи наблюдения:**

Создавать условие для формирования у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года. Способствовать закреплению знаний о времени года зима.

Способствовать развитию познавательного интереса к родной природе. Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать. Способствовать развитию детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Содействовать развитию связной речи.

Воспитывать бережное и заботливое отношение к животному миру.

**Словарная работа:** ввести в словарь детей слова: стая, чирикать. Воробей, ворона, синица, голубь, снегирь, зимующие.

**Материалы:** муляжи птиц, эмблемы воробьев, игрушка собачка.

**Предварительная работа.** Чтение художественной литературы, поговорок, стихов. Рассматривание иллюстраций о зимующих птицах.

**Методические приемы:** Словесный, показ, практический.

Ход наблюдения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Организационный | Зимнем холодом пахнуло  На поля и на леса,  Ярким пурпуром зажглись  Пред закатом небеса.  Ночью буря бушевала,  А с рассветом на село,  На поля на сад пустынный  Первым снегом понесло.  Тихо пришла зима как в сказке, за одну ночь построила свой серебряный дворец, покрыв снегом дома и деревья, заморозила лужи, озера и реки. Все белым- бело. Вся живая природа готовится к встречи с ней.  Не страшна зима птицам, если есть корм! Сыта птаха, и тепло ей под пухом и перьями. Хороший обед изнутри греет, тепло по всему телу идет.  Ход прогулки.  Воспитатель обращает их внимание на зимующих птиц, рассказывает, что им зимой голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь им - покормить их.  "Здравствуйте птички-невелички! Вы пожаловали к нам в гости? Сейчас мы вас угостим! "  Воспитатель предлагает детям посмотреть, как будут угощаться птицы, объясняет: что корм нужно рассыпать на дорожке, чтобы птички его увидели, а самим отойти в сторонку и понаблюдать.  Воспитатель спрашивает : "Кто такой храбрый?  Кто прилетел первым?  Конечно, воробей: прыгает, клюет.  Вот еще воробьи прилетели. Чем они клюют зернышки?  Клювом, не носом. Клюв остренький. Склюют и на новое место перелетают стайкой. Как они переговариваются? Прислушайтесь.  Чирикают? Рады, что мы их угощаем, наверное благодарят нас".  Вот и другие птицы прилетели.  Воспитатель: птицы пугливые. Чуть что- вспорхнут и улетят. Воспитатель говорит : "Нас не бойтесь, мы вас не обидим. Верно? Мы добрые.  Речевое упражнение скажи ласково.  Птица – птичка  Перо- … (перышко)  Крыло — … (крылышко)  Хвост — (хвостик)  Клюв — (клювик)  Синица — (синичка)  Птенец — (птенчик)  Воспитатель обращается к детям, предлагает им найти на участке разных птиц (муляжи).  Если есть возможность, можно рассмотреть следы от лап на снегу, где кормились птицы. Большие следы голубя, маленькие- воробьев. А какие следы у каждого из детей?  Больше, чем у птиц, меньше, чем у взрослого.  Затем воспитатель предлагает отгадать загадку:  На суку сижу, Чик-чирик!  "Кар! Кар! "- кричу. С ветки прыг.  Клюй, не робей!  Кто это?.  Воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру "собачка и воробей". | *(Дети выходят на прогулку)*  *(Дети за воспитателем повторяют слова)*  *(Ответы детей)*  - Клювом!  - Чирикают!  *(Дети отвечают на вопросы, как птиц называют, какого цвета перышки и лапки у голубя, у кого клюв больше - у голубя или воробья).*  - Да!  *(Ответы детей)*  *Дети рассматривают ворону, сороку, отмечают их оперение, показывают клюв, хвост, лапки, крылья.*  *Дети имитируют движения птиц, их голоса.*  - Воробей! |