

Пояснительная записка

- Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам средней (полной) общей школы, определённым государственным стандартом среднего (полного) общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании «Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.

Количество часов: по программе — всего 68 часов: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа
по учебному плану — 10 класс 34 часа, 1 час в неделю; 11 класс 34 часа, 1 час в неделю.

Учебник для 10 класса входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012/2013 учебный год под номером 2009, согласно приложению №1 к приказу Минобрнауки России № 2885 от 27 декабря 2011 года. (<http://www.rg.ru/2012/03/07/uchebniki-dok.html>)

Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение следующих основных целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Современные методы географических исследований.

Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения [*\(12\)](#). Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Учебно-тематический план. 10 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Количество практических работ
1.	Введение.	1	
2.	Раздел 1.Общая характеристика мира	33	3
3.	Тема 1. Политическая карта мира	5	2
4.	Тема 2.География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	5	1
5.	Тема 3. Население мира.	6	
6.	Тема 4. География мирового хозяйства.	5	
7.	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	12	
	Итого:	34	3

Календарно-тематическое планирование 10 класс

<i>№ урока</i>	<i>Содержание материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Дата План/Факт</i>
1	2	3	5	6	7
Введение		1			
1	Социально-экономическая география в системе географических наук.	1	Учебник с.1-5, творческое задание	устный опрос, практическая работа.	
Раздел 1.	Общая характеристика мира	34			
<i>Тема 1 .</i>	<i>Современная политическая карта мира</i>	5			
2	Политическая карта мира	1	Учебник с.5-9		
3	Многообразие стран мира.	1	Учебник с. 9-14	Практическая работа № 1 «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)».	
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1	Учебник с. 14-17, зад №3	устный опрос	

5	Государственный строй стран мира.	1	Учебник с. 17-19	Практическая работа № 2 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	
6	Обобщение по теме «Политическая карта мира»	1		Тест, зачет по карте	
	<i>Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды</i>	5			
7	Взаимодействие общества и природы.	1	Учебник с.25-28		
8	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1	Учебник с.28-31	Пр.раб №3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.	
9	Земельные и водные ресурсы стран мира.	1	Учебник с.31-26	устный опрос	
10	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	1	Учебник с.36-41, сообщения о загрязнении окр . среды	устный опрос	
11	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Обобщение по теме «География природных ресурсов»	1	Учебник с.41-46	Тест	
	<i>Тема 3.География населения мира</i>	6			
12	Численность и воспроизводство населения.	1	Учебник с.57-66	устный опрос	
13	Состав (структура) населения	1	Учебник с.66-70	Практическая работа №4 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»	
14	Размещение и миграции населения	1	Учебник с.71-74	устный опрос	
15	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений	1	Учебник с.74-77	устный опрос	
16	Городское и сельское население. Население и окружающая среда.	1	Учебник с.77-83	устный опрос	
17	Обобщение по теме «Население мира»	1		тест	
	Тема 4.География мирового хозяйства.	5			
18	Характеристика научно-технической революции.	1	Учебник с. 91-98		
19	Мировое хозяйство.	1	Учебник с. 98-102	устный опрос	

20	Воздействие НТР на мировое хозяйство.	1	Учебник с. 102-106, записи в тетради	устный опрос	
21	Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	1	Учебник с.106-110	устный опрос	
22	Факторы размещения производительных сил	1	Учебник с. 110-115	устный опрос, творческое задание	
	<i>Тема 5.География отраслей мирового хозяйства</i>	13			
23	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	1	Учебник с123-126		
24	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	1	Учебник с126-131		
25	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1	Учебник с131-134		
26	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.	1	Учебник с135-140		
27	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1	Учебник с141-148		
28	Животноводство и рыболовство.	1	Учебник с.148-150		
29	География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	1	Учебник с.150-153		
30	Водный и воздушный транспорт.	1	Учебник с.154-159		
31	География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны.	1	Учебник с.155-160		
32	Международная торговля.	1	Учебник с.160-164		
33	Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1	Учебник с. 164-166		
34	Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»	1			

Учебно-тематический план. 11 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Количество практических работ
1.	Раздел 2. Региональная политика мира.	31	11
2.	Тема 1. Зарубежная Европа	6	3
3.	Тема 2. Зарубежная Азия	8	3
4.	Тема 3. Африка	2	1
5.	Тема 4. Северная Америка	3	2
6.	Тема 5. Латинская Америка	2	1
7.	Тема 6. Россия в современном мире.	10	2
8.	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	2	1
9.	Заключение	1	
	Итого:	34	12

Календарно-тематическое планирование. 11 класс

№ урока	Содержание материала	Количество часов	Домашнее задание	Вид контроля	Дата План/Факт
1	2	3	5	6	7
Раздел 2. Региональная характеристика мира. (31 час)		31			
	<i>Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)</i>	<i>6ч</i>	§...№..... , сайт....и др.,	Тест, самостоятельная работа, зачет, устный опрос, устный счет, практическая работа, творческая работа и др.	
1.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы.	1	Учебник: с.179-181		
2.	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.	1	Учебник: с.181-183	<u>Пр.раб№1.</u> Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.	
3.	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство.	1	Учебник: с. 184-194, задания №7,8 в тетр.	<u>Пр.раб №2.</u> Составить экономико-географическое обоснование размещения двух-трёх отраслей промышленности в одной из стран.	
4.	Транспорт. Отрасли непроизводственной сферы	1	Учебник: с.194-197		
5.	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	Учебник: с.197-202		
6.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1	Учебник: с.202-210, доклад об одной из стран Европы	<u>Пр.раб №3.</u> Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран «Большой»	
	<i>Тема 2. Зарубежная Азия (8часов)</i>	<i>8ч.</i>			
7.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии.	1	Учебник: с.223-226, задания № 3,4,6 стр. 266		
8.	Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	1	Учебник: с.226-231		
9.	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1	Учебник: с.231-234		
10.	Субрегионы Зарубежной Азии	1	Учебник: с.234-236		

11.	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	1	Учебник: с.236-241	<u>Пр.раб №4</u> Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая. Объяснение причин.	
12.	Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.	1	Учебник: с.241-244		
13.	Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста.	1	Учебник: с.244-249	<u>Пр.раб №5</u> Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	
14.	Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.	1	Учебник: с.250-257	<u>Пр.раб №6</u> Оценка предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии.	
	<i>Тема 3.Африка (2 часа)</i>	4			
15.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.Хозяйство: место Африки в мире.	1	Учебник: с273-278		
16.	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1	Учебник: с.284-286	<u>Пр.раб №7</u> Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.	
	<i>Тема 4. Северная Америка (3 часов)</i>	7			
17.	США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	1	<i>Учебник:с295-300</i>		
18.	Макрорегионы США.	1	Учебник: с311-316	<u>Пр.раб № 8.</u> Для каждого из макрорегионов США объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности быта и жизни людей.	
19.	Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	1	Учебник: с316-318		
	<i>Тема 5. Латинская Америка (2 часа)</i>	4			

20.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки. Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.	1	Учебник: с. 331-333		
21.	Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Бразилия – тропический гигант.	1	Учебник: с 337-340	<u>Пр. раб № 9.</u> Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21 в.	
	Раздел 3. Россия в современном мире (10 часов)				
22.	Россия на политической карте мира.	1			
23.	Россия в мировом хозяйстве, системе международных финансово – экономических и политических отношений.	1			
24-25.	Отрасли международной специализации России.	2			
26.	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами Западной Европы. (по выбору)	1			
27.	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами Азиатского региона. (Япония, Китай и т.д.)	1			
28.	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с США и Канадой.	1			
29.	Географические аспекты важнейших социально – экономических проблем России.	1			
30.	Практическая работа № 10. «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	1			
31.	Практическая работа № 11. «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	1			
	Раздел 4. Глобальные проблемы человечества	2			
32.	Понятие о глобальных проблемах человечества.	1	Учебник: с351-364	<u>Пр. раб. №12.</u> разработка проекта решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний.	
33.	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.	1	Учебник: с364-366		
	Заключение	1			
34.	Мир на пороге 21 века	1			

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения учащиеся должны

Знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности в основе которых лежат знания по данному учебному предмету .абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011. номер2641.

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

- Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2009.
- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2007.
- Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2009.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.

Дополнительная литература:

Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. К учебному комплекту В.П. Максаковского 10 класс (М.:Просвещение), М.: Вако, 2011г.

Интернет - ресурсы:

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru> – Географический портал.

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.

<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://letopisi.ru> – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.